

وعروة الخي

مجلة شهرية تعنى بالدراسات
الاسلامية وبشؤون الثقافة
والفكر

تصدرها وزارة علوم الاوقاف
والسياحة المغرب الأقصى



العدد الأول - السنة الرابعة
جمادى الأولى 1380 - أكتوبر 1960
فمن العدد دهر وأحد

العدد الأول
السنة الرابعة

جمادى الأولى 1380
أكتوبر 1960

دعوة الحق

مجلة تصدرها
وزارة
عموم الاوقاف

مجلة ثمرية تعنى بالدراسات الإسلامية وشؤون الثقافة والفكر
تصدرها وزارة عموم الاوقاف - الرباط - المغرب

بيانات إدارية

تبعث المقالات بالعنوان التالي :
مجلة «دعوة الحق» - قسم التحرير - وزارة عموم الاوقاف -
الرباط - المغرب .

الاشتراك العادي عن سنة 1.000 فرنك ، والشرقي 2.000 فرنك
فأكثر .

السنة مشرة اعداد . لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة .

ندفع قيمة الاشتراك في حساب :
« دعوة الحق » الحوالة البريدية رقم 55 - 485 - الرباط -
DAOUAT AL HAK compte chèque postal 485-55 & RABAT

او تبعث راسا في حوالة العنوان التالي :
مجلة «دعوة الحق» - قسم التوزيع - وزارة عموم الاوقاف
- الرباط - المغرب .

ترسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والنوادي والهيئات الوطنية
والثقافية والاجتماعية ، وذلك بناء على طلب خاص .

لا تشزم المجلة بريد المقالات التي لم تنشر .

المجلة مستعدة لنشر الاعلانات الثقافية .

في كل مايتعلق بالاعلان يكتب الى :

« دعوة الحق » قسم التوزيع - وزارة عموم الاوقاف - الرباط
تليفون 308.10 - الرباط

صورة الغلاف



منظر لمدينة فاس العاصمة العلمية
حيث اقيمت ذكرى مرور احد عشر
قرنا على تأسيس القرويين .

سيرة محمد بن عبد الله

كلية العذر

حول أهداف المجلة

استقبلت مجلة « دعوة الحق » بهذا العدد عامها الرابع في حياتها المباركة - بحول الله - وهي كما عهدنا القراء تحاول جهد الاستطاعة ان تكون مصداقا حقيقيا لاسمها . فللمجلة دعوة في الدين تنشرها باقلام من يحفظون اصوله ، ويحردون قواعده وقصوده ، من المجددين الذين قال الرسول عليه السلام في حقهم : « يحمل هذا الدين من كل خلف عدوله ، ينفون عنه تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتاويل الجاهلين » . فيعرضونه على الخاصة والعامة خاليا من الاوهام والاياباس . والتدجيل والاضليل ، عرضا سليما يبينون فيه اخلاقه ويجلون به احكامه العادلة وآفاقه ، عراس تستلقت الانظار ، وتستهيوي الايراد والاحرار ، بما فيها من قيم روحية ، ومبادئ سامية ، تبعث الهمم ، وتحفظ اللمم ، وتكون منها خير الروابط الاجتماعية بين الافراد والاعم ، وقرص المجلة من نشر هذه الدعوة هو حفظ المجتمع المسلم من تيار هذه الموجة الكاسحة من الاباحية والانطلال ، حتى يعم الاعتراف من جديد بفضل تشريع هذا الدين واخلاقه ، وادابه على المجتمع .

ولهذه المجلة رسالة في عالم الثقافة تريد اداءها فتكون صفحاتها معرضا تتجلى فيه بحوث علمية وتاريخية واجتماعية من مختلف العلوم والفتون القديمة والحديثة

يرفع المستوى الفكري وتفتح الآفاق العلمية والأدبية أمام روادها وتربط عاضتها
الجيدة بمستقبلها السعيد ، وتظهر سائلا من تراث فكري وأدبي ورصيد روحي ،
ومساهمة جلى في مضممار الحضارة الإنسانية بعمقها الأوسع ، كما تبين سائلا من
استعداد وامكانيات لمسيرة التطورات العلمية والأدبية والإنسانية في العصر الحديث .

ولهذه المجلة الرغبة الصادقة في احياء اللغة العربية لغة الدين والوطن ، التي
تنظم بلاد العروبة جمعاء ، وتحتضن جميع التراث الاسلامي في مختلف الاتجاه ، فتعمل
المجلة على الدعوة الى تعميق تلك اللغة في كل المدارس والمعاهد ، والمصالح العامة
والدرايب الحكومية والشعبية ، حتى تعود الى ما كانت عليه في سائف عهدها ، لغة
الدين والعلم والفلسفة والأدب والحضارة ، وتستأبب المجلة على نشر أدبها الرقيق ،
وقصصها السديع ، الذي يحتفظ بالطابع الأخلاقي الجميل وتكون عقائره ومبادئه ذات
قيمة نبيلة ، دون أدب المجون السخيف وهو الحديث وتهيج الفرائر ، واستهواء
النفس للرخصة - الذي هو من اكبر العوامل في هذا الانحلال والإلحاد ، اذ المجلة تعتبر
الأدب خادما للعقل العليا ، لا معولا هادما للمجتمع .

وقد ساهم بالفعل كثير من العلماء والمفكرين من اصحاب الاقلام المالية في تبليغ
هذه الافراض السامية ، بكل عناية واحتمام ، فسلمت هذه المجلة قراها كبيرا في مجتمعها
من هذه الناحية حتى ذكر بعض كتاب الشرق انها وجه العرب في المغرب ، على انساب
لغيرها وجه عرب المغرب في المشرق اذ بواسطتها وبشيلاتها يرى اخواننا العرب بعض
مرايا المغرب ، فهي ترجماته الصادق .

وان وزارة الاوقاف التي تبنت هذا المشروع في وسطنا الاسلامي وانفقت عليه
بسخطه انما تنفذ اوامر مولانا صاحب الجلالة محمد الحاسي نصره الله - ذلكم الملك
الصالح والامام العظيم الذي لا يريد غير الاصلاح الكامل لاحوال رعيته الدينية
والاجتماعية والذي اقام الدليل تلو الدليل بأرشاداته وتوجيهاته على عتايته وحججه
ووفائه لهذا الشعب الذي يباده حيا يحب وولاء يوفاه ، وان وزارة الاوقاف والارشاد
لنجر بالفيطة في تجاح مشروعيها ، الذي انما هو تدعيم لقيم الامة الروحية التي تحرر
هذه الوزارة على استادها وتقويتها في الامة ، لان ذلك من أجل المقاصد في اعمالنا
المنطلقة المبادئ الا انها لا تزال تؤمل مزيدا من التقدير والتشجيع المعنوي والمادي لهذا
المشروع فان هذا البلد السع لجميع ألوان الحياة الاجتماعية في العصر الحاضر سا فيها
من كماليات وهو ومجون ولكنه ضايق عن التساريع العلمية والأدبية التي هي المظهر
الرائع لكل الأمم الراقية ، والعنوان البارز لبلخ حضارتها ، ولا يمكن لأي امة ان تسعد
في الحياة ماديا ومعنويا الا اذا عانى العلم في كنهها ، وانزلته منها منزلة الروح مسن
الجسد ، وهذا هو الصراط المستقيم الذي خطه لها الاسلام ، صراط العمل المنمر
النافع الذي يكفل حياة العزة والكرامة تحت راية العلم والأخلاق ، وسائر الاعمال
الصالحة الخالدة .

وأن وزارة الأوقاف إذ تريد مزيداً من التشجيع المعنوي والمادي لهذه المجلة ولغيرها من مشاريعها الحيوية التي تستعمل لها حتى تستطيع القيام بها على أتم الوجود أنها تريد المساهمة في رفع المستوى العلمي والديني والأدبي لهذا الشعب العزيز ، فإن كثيراً من الناس رغم احترامهم بقدر هذه المجلة لا يساهمون بانتاجهم فيها على غناهم الفكري وتوفر طاقاتهم الإنتاجية في هذا الموضوع كما أن الاقبال على اقتنائها لا يزال غير تمام وغير متناسب للمجهودات التي تبذلها الوزارة في هذا السبيل ، فقلة رواج الكتب ومنها المجلات العلمية يشكو منه كثير من المفكرين في هذا البلد ، نعمتي يخرج المثرب من هذه العزلة الفكرية عن العالم ؟

وأن هذه المجلة تدعو من جديد علماء الدين بما فيهم من رؤساء المعاهد للمشاركة في تزويد المجلة بأراء باضحة ومعلومات قيمة تبين مزايا الدين وتحببه الى النفوس ، كما تدعوهم لانتقاد ما يورثه مستحقاً للنقد من الوجهة الدينية والعلمية حسب اصول الاسلام وقواعد شريعته واصول المناظرة العلمية ، وتدعو المجلة كذلك انظار النظم والأدب وخصوصاً الذين وقع تعيينهم سفراء للمغرب في الخارج أن ينشروا ملاحظاتهم عن احوال تلك الامم التي يعيشون فيها من اجتماعية وعلمية واقتصادية من كل ما يستفيدون فيه مصلحة وفائدة للمغرب ، فإن هذا العمل من أهم ما يقومون به لقائدة المغرب ، ولا تنكر أن بعض رؤساء المعاهد وبعض السفراء يساهمون ويقومون بمجهودات يشكرون عليها ، ولكننا نرجو مشاركة الباقيين من هؤلاء جميعاً في هذا الموضوع وأخيراً تشكر المجلة المفكرين والكتاب الذين أصبحت المجلة بفضلهم مجلة دعوة دينية وابحاث أدبية واجتماعية راجية من المولى سبحانه أن يديمهم مصداً خيراً وبركة على هذا البلد الأمين وأن يجعل خصب أفكارهم كالشجرة الطيبة تولى اكلها كل حين باذن ربها ، وتكون ظلها وارفة وتطويها دابة ، تنقي ظلالها وتنعم بثمراتها كل راقب ومطالب ويا بحث ومستهد ، والله يحب المحسنين .

دعوى الحق

خطابُ سَجدَةِ العاهِلِ نِي قِرْعَانِ سَيِّسِ القُرُونِ

في 10 أكتوبر 1960 ألقى صاحب الجلالة سيدي محمد الخامس أمْرَه الله الخطاب التالي في القرونين بمناسبة الاحتفال بالذكرى المئوية الحادية عشرة لهذه المؤسسة العلمية التي حجت إليها الوفود الفقيرة من الطلبة والأساتذة وعلماء الجامعات والهيئات العلمية في مختلف الاقطار لتشارك في الاحتفال بمرور أحد عشر قرناً على انشائها .

حضرات السادة :

يرثنا كثيراً ان نتلخّص في هذا اليوم العظيم الحفلات والمهرجانات المقامة بمناسبة ذكرى مرور أحد عشر قرناً على تأسيس جامعة القرويين .

ويطيب لنا ان نرحب بحضرات الممثلين الجامعيين وكافة الاساتذة المحترمين الذين تجشّموا عناء السفر ووفدوا على بلدنا لحضور هذه الحفلات والمهرجانات مجددين بذلك ما بيننا من صلات علمية ومهنيين السبيل لتعاون اقوى بين بلدنا وبلدانهم في الميدان الثقافي .

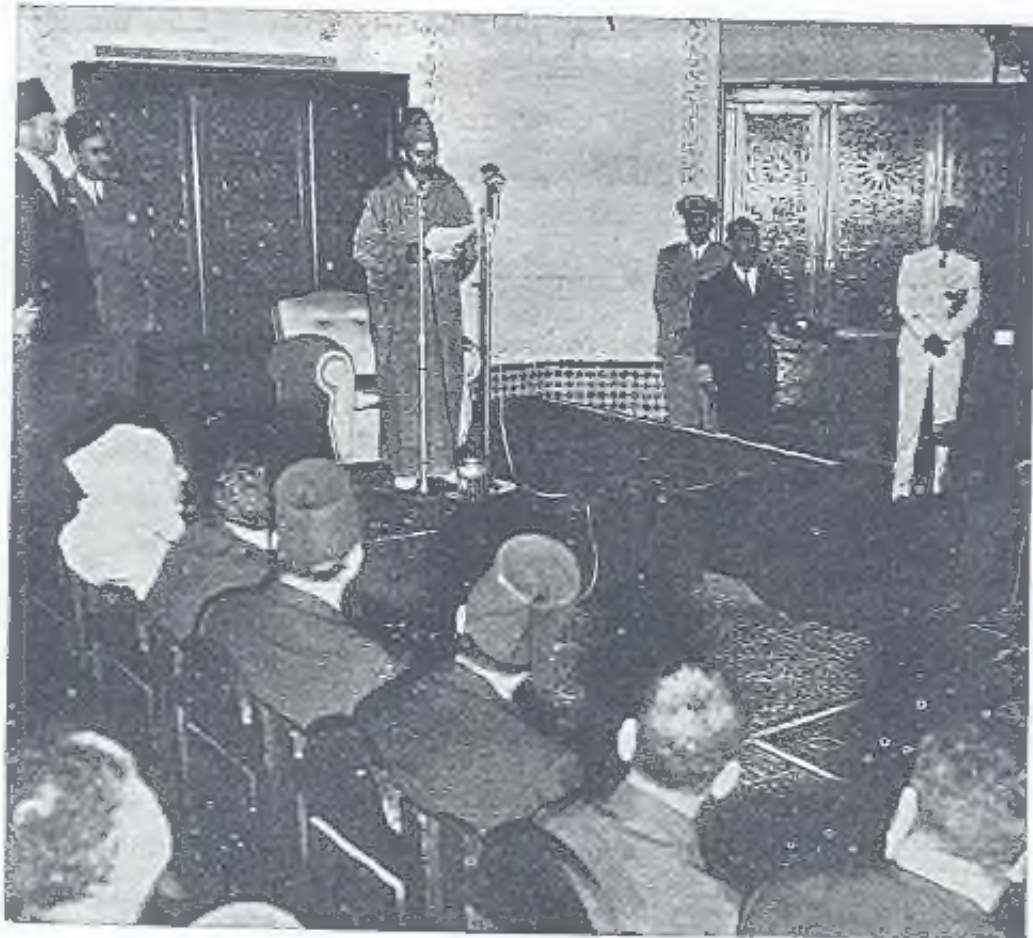
حضرات السادة :

ان عظمة الشعوب وتفوقها ونباهتها تعرف من خلال مالها من تعلق بالروحانيات وتمسك بالاخلاق وجتوح الى العلم والآداب والفن واقتباس من اشعاع الفكر والمقل ، اذ افضل ما استعمله الانسان اقامة الدين الذي تصفو به السرائر وتزكو النفوس واقامة الدنيا التي يتعايش فيها الناس ويتعاملون .

ولقد أثر عن المغاربة في ماضيهم - ومنذ خروجهم الى الوجود كشعب ذي كيان متميز بتشيّتهم بالدين الحنيف وهيامهم بكل فضيلة وتقديسهم للعلم وتقديرهم

للعلماء ويرجع الفضل في اصطباغهم بهذه الصبغة الى جامعة القرويين التي كانت لها آثار بعيدة المدى في تكييف الحياة المغربية وتوجيهها باستمرار اذ هي التي مكنت للإسلام في نفوس المغاربة واطلقت السننهم بالعربية وخطت لهم النهج الذي ساروا فيه زهاء الف عام كما يتبين ذلك من الأبحاث والدراسات التي أعدت بهذه المناسبة ، فمئذ تأسسها سنة 245 هجرية أصبحت المهد الذي تدرس فيه الحضارة الإسلامية والنوع الذي تتفجر منه الثقافة العربية في غرب العالم الإسلامي ،

وصارت لها رسالة سامية وقفت نفسها على اذانها في المغرب وما وراءه من اقطار وامصار فلا عجب ان صارت مهوى الأفتدة وقبلة الانظار ، واستأثرت بعطف جميع الملوك الذين تعاقبوا على حكم المغرب ورعايتهم وتأييدهم ، حتى رجعت مدرسة



جلالة الملك يلقي خطابه التاريخي

شهرة ذات انصار ومريدين ومذهب معروف ومنهج واضح في البحث والتحليل والاجتهاد والافتاء تسارع الى التدريس بها علماء الاقطار المغربية والاندرلسية وتسابق الطلبة من الفارة الافريقية ومن اوربا لطلب العلوم التي كانت تقصراً بها والتي كانت تعدو علوم الشريعة واللغة الى العلوم المشاعة بين البشر من فلسفة ومنطق وحساب وهندسة وادب وتاريخ وطب وموسيقى وتنجيم •

ولئن أتت على الجامعة القروية فترة من الزمان تخللت فيها عن مماشاة التطور العلمي فاتها لم تتخلف في وقت من الاوقات عن أداء رسالتها الاصلية اذ انقلبت الى حصن تلوذ به حضارة الاسلام وتعتصم به ثقافة القروية في هذا الجانب الغربي من بلادها وصارت تقف موقف النائد عن حماها الحافظ لكيانهما .

ولما وضعت الخطط في عهدنا لاتخاذ المغرب مما كان يكابده وبعائيه لم يعزب عن احد اهمية الدور الذي يمكن ان تقوم به جامعة القرويين في نهضة المغرب الجديدة لذلك اوليناها عناية خاصة رغم العراقيل والاشوائك التي بثت في طريقنا فوضع لها نظام جديد وادخلت على برامجها ومناهجها تحسينات سعيًا في احياء مجدها واسترداد عظمتها واعادها لدور جديد .

ولما استعاد وطننا حريته واستقلاله صار من الضرورات الوطنية الاكيدة القضاء على الفوارق المحدث في التعليم واتجهت الانظار الى توحيد وتوجيه الثقافة في كافة ارجاء البلد نحو هدف جامعة القرويين اي منح المكانة المرموقة للثقافة الاسلامية وتكييف التعليم بها وقد ابينا الا ان نركز شخصية القرويين الفذة فامرنا باضفاء حلة جديدة عليها تجعل منها جامعة مجهزة بكل المقومات التي تمكنها من متابعة واقع العالم الحديث ومواصلة أداء رسالتها وضمان مستقبل التخرجين منها .

ومن مظاهر العناية بها والتجديد الذي ادخل عليها انشاء حي جامعي مجهزا احسن تجهيز نقلت اليه الدراسة من جامعها العتيق وتعليم جميع العلوم باللغة العربية الى جانب العلوم الاسلامية ورفع مستوى الدراسة بها مما يعين متخرجيها على الاضطلاع باعباء الماموريات الاسلامية والوطنية التي تنتظرهم ويجعل الثقافة في البلد وحدة متجسمة .

حضرات السادة :

اننا لمفبطون بهذه الفرصة السعيدة التي اتيج فيها لعدد من مشاهير الجامعيين ، وكبار الاساتذة والمربين ، ان يجتمعوا في مدينة فاس الفحاء احدي حواضر الاسلام الكبرى ، وقواعد القروية العظمى التي ظلت زمنا طويلا المنار السامق الذي يهدي رواد المدنية والورد العذب الذي ينهل منه طلاب المعرفة في افطار المغرب والقارة الافريقية ، ونشكر السادة العلماء على الابحاث والدراسات التي اعدوها بمناسبة هذه الذكرى ونخص عنهم علماء الافطار الاسلامية ، التي اشتركت جامعاتها ومعاهدها مع جامعتنا القروية في خدمة العلوم والفنون ونشر الثقافة الاسلامية العربية كما نشكر اعضاء اللجنة المشرفة على تنظيم هذه المهرجانات على ما بذلوه من جهود .

الدين سيؤمّن لهم الدستور

لأنّنا نؤمن بالله ونؤمن

تسكنا به وغيره عليه ودفعاً عنه وقياماً بشأنه
وخضوعاً لشرائعه ، وبكفي المرء ان يدخل الى المسجد
العديدة التي لا تخطو منها قرية ولا بلدة ليرى اقشاج
المصلين في الاوقات الخمسة تكاد تقضى بهم هذه
المساجد ويرى الذين تفوتهم الصلاة في هذه
الاوقات كمنع من شغل وغيره يتعاقبون على المسجد
ويؤدون ما عليهم من فرائض فيما بين ذلك ، اما صلاة
يوم الجمعة فان المسجد لا تكفي بالفعل لاستيعاب
المصلين لها مهما اتسعت وكثرت ولذلك فان الجماهير
الفقيرة من المومنين تصلحها في الساحات والرحاب
المصلة بالمسجد على حراى وسميع من المارة ، ولا
تتركها بحال لأنها تعلم ان الجماعة فيها واجبة .
وبدافع هذا الشعور القيني القوي يشي الفاربة كل
عام في مختلف المدن والقرى عشرات المساجد من
مالهم الخاص ولا سيما في الاحياء الجديدة التي
لا يكون فيها مسجد للاوقاف ويقيمون بتكاليف تسيير
هذه المساجد مدة تقصر أو تطول حتى تسلمها منهم
الاوقاف .

ومثل الصلاة وهي العمود الفقاري للدين الزكاة
والصيام والحج فان الفاربة يؤدون هذه الواجبات
كلها ولا يتهاونون بها مطلقاً ، اما الزكاة وهي أثقلها على
النفس لتعلقها بالمال فان من لا يخرجها من المغارب
أقلية ضئيلة ، نعم الكثير منها يذهب في غير .
ولو نظم أمرها وتكلف بها من يقبضها
ويتصرفها في مصادقها الحقيقية لما أرى
أحد ، وأما الصيام فلا يخفى ما

تفضل حضرة صاحب الجلالة الملك العظيم
فاستدعى نخبة من رجال العلم والفقه والسياسة
واناط بهم مهمة وضع دستور البلاد الذي يدعم كيان
الدولة وينظم شؤون الحكومة ويحدد حقوق الشعب
الاساسية ، والمهمة عظيمة جداً ، ولذلك فان الفكر
العام قد شغل بها غاية الشغل ، ولم تفتا الصحافة
تتناولها بالكتابة والتعليق منذ نشر نيا هذا الاستدعاء
وقد كان في الكتاب والمعلقين من عرف قدره فتناول
الموضوع بما يلقي بعض الضوء على المبادئ والامور
التي يجب ان يبنى عليها الدستور ، ومنهم من ركب
رأسه فصار يملئ أفكاره الخاصة بل ارادته على
الناس كأنما الدستور له وحده دون سائر المساكين
في هذا الوطن .

والذي يجب ان يعرفه كل واحد هو ان المغرب
تطر يسكنه اثنا عشر مليوناً من الناس كلهم يدينون
بالاسلام وقدسون العروبة ويشعرون بمفريتهم
اعظم تمسك ، وهذا باستثناء اقلية صغيرة من اليهود
كانت قبل هجرة الكثير منهم الى فلسطين المفتوحة
تعد بمائتي الف نسمة ، وبعض ذوي الافكار المضادة
لهذه المبادئ وهم مهمما بالفتا في تعدادهم تحديقاً
للعوامهم فلن يتجاوزوا بضع مئات .

اما اسلام الفاربة وابنائهم القوي فلا نحتاج
الى اقامة الادلة العديدة عليه من الماضي ، وتاريخهم
في خدمة هذا الدين الحنيف معروف ، وانما ننظر الى
واقعهم الحالي فنجد انهم من اعظم شعوب الاسلام

الاحتفال ، واعتبارهم شهرة عيدا من الأعياد ، وأنه لم يكن أحد منهم يحل به حتى خلقت علينا هذه الحرية الموبوءة التي نرجو أن يكون الدستور وغاية لنا من عقابها الفتاكة ، وأما الحج فالبرغم من اتعابه وتقلاته الباهضة حتى قال بعض العلماء أنه ساقط عن أهل المغرب ، قال حجاج المغاربة كل عام يعدون بالآلاف . ولولا العراقيل التي توضع في سبيله واستغلال شركات النقل لسمعة الحجاج لكان عددهم أضعاضا مضاعفة مما بلغ إليه لحد الآن .

هذا بالنسبة إلى أركان الدين العظمى ، وأما السنن والفرائض وأدب السلوك العام ، فإن المغاربة ما يرسوا بآراءهم جميع أعمالهم بهيئان الشريعة ويحرصون أشد الحرص على عدم مخالفته في قول أو فعل ، ومن ثم نرى هذه النورة التي تضطرم بها جوانحهم على ما شاع في العهد الجديد من القسوة والفجور ، ومعاقرة الخمر ، والاستهانة بأمور الدين في كثير من المظاهر والأعمال لما أن القوانين العصرية لا تعرض لذلك بقتي ولا اثبات ، والشرع الذي يعاقب على ذلك قد عطل أو لم يبق بيد أهله نقود ، وإلى هذا فإن المجتمع المغربي لا يزال في عوائده وتقاليده الإسلامية صميما إلا عند بعض المتحررين الذين أشرنا إليهم فيما قبل

على أن أعظم حجة على تدوين المغاربة ونسبكم بالعقيدة الإسلامية هو ما تراء وتسمعه من تطليق بعض الناسة للعاطفة الدينية عند الشعب المغربي وتظاهرهم باحترام شعائر الإسلام ، وأن كانوا في باطنهم يستخفون بها رغبة في تأييد الجماهير الشعبية لهم وكسب أكثر ما يمكن من الانتصار .

وأما تعلق المغاربة بالعروبة وانتمائهم إلى القومية العربية فلا أدل عليه من هذه الصيحات المتواليمة من جميع الطبقات بوجوب تعريب التعليم وتعريب الإدارة على العموم ، ومن تأييد فكرة المغرب العربي الذي هو الجناح الأيسر للجامعة العربية ، ومن الحماس المنقطع النظير الذي قابل به الشعب المغربي الانضمام إلى هذه المؤسسة العتيقة بعد ما تشوف إليه منذ فجر الاستقلال ، ومما يبدية في كل مناسبة من التضامن مع الشعوب العربية للصرة تضايها المختلفة ولا سيما قضية فلسطين الشهيقة ، واستعدادده

للضحية بالنفس والنفس في سبيل تحريرها وإفادها من الاستعمار السيفيولي القاشم ، إلى غير ذلك مما هو خير معلوم .

وأما تشيبتهم بمغربييتهم وما لها من خصائص وعقومات فيظهر في قوة عاطفتهم الوطنية ومحافظتهم على عوائدهم الاجتماعية وفي نظام بيوتهم ومعيشتهم وما إلى ذلك .

نعم هذه هي المثل العليا التي من أجلها يعيش كل مغربي مغربيا ، وعلى هذاها يسير ، وفي سبيلها يعمل ، ثم هي من حيث حرصه عليها وتملقته بها وتقديسه لها على هذا الترتيب الذي ذكرت به ، فالمغربية ظني العربية وإذا تعارضتا فرضا وتقديرا فهو عربي فكرا وشعورا وألف الوطنية الاقليمية الضيقة راعم ، تماما كما لو تعارضت العربية - وهي لا تتعارض - مع الإسلام فهو مستعد للضحية بها والتفكير لها احتفاظا بعقيدته وتمسكا بدينه الذي لا يفتي به بديلا ، فالذي يريد أن يسوس المغرب ويحظي بثقة المغاربة عليه أن يرمي هذه المبادئ الثلاثة في كل عمل يعمل به وكل مياسة يتتبعها ، والا فإنه سيؤسف بالفضل الأربع والخلدان التليخ .

أن أول انطلاقة تحررية جدية بإجماع الآراء ، هي التي أبعثت من خطاب طنجة التاريخي سنة 1947 وهي التي أعلن فيها جلالة الملك أن اتجاه المغرب الطبيعي نحو الشرق الإسلامي والبلاد العربية ، فالذين يقولون اليوم أن المغرب من المغرب أو أنه واسطة بين الشرق والغرب إنما يحاولون قضم العري المثينة التي بينه وبين أخوانه المسلمين والعرب تعهيدا للانزلاق به نحو التضيعة الغربية والانزلاق من قوميته العربية الإسلامية ، ولو كان من الشعوب العربية من يصح له أن يدعي هذه الدعوى لكأنت مصر التي سبتتنا للاتصال بالحضارة الغربية بقرن ونصف والتي تعد اليوم من علماتها وخيراتها وفنيها عشرات المئات أن لم نقل الآلاف ، على أن خديوها الذي لم يقيم نفسه شعبا وقال أن بلادي قطعة من أوروبا قضى بنية حياته منفيًا في أوروبا ، . . فكيف نحن ببطح (ليسانسات) في الحقوق الفرنسية ، من غير عربية ، أو ببعض أفكار (شيوعية) يخلب بها السياسيون الفاشلون عقول

١- ...
 ٢- ...
 ٣- ...
 ٤- ...
 ٥- ...

[illegible]

(I) قانون الاندماج في اجرائه من قبل هذه الجمعية على ما

من أدعية الرسول في الصلاة

في المسجد والسمن عن ثلثين أوس رضي الله عنه
 أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول في صلاته :
 لا إله إلا الله الملك القدوس العظيم والعربية على الفهم وأنت قلب
 بسماء وأنت صادق وأنت من حرم الله من شراً تعلم ،
 مستحرمات تعلم ، أنت أنت علام الغيوب .

فمن كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة

واما في الدوائر الحكومية والعربية اجلة ولكن
 لا بد لهذا الليل من آخر

كنتم معي في داركم من داركم
 من داركم من داركم من داركم
 من داركم من داركم من داركم
 من داركم من داركم من داركم
 من داركم من داركم من داركم
 من داركم من داركم من داركم
 من داركم من داركم من داركم
 من داركم من داركم من داركم

من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة

من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة
 من كان له من العلم ما يشاء من العلم
 في الدنيا لا يسع له في الآخرة

دعاء الولي ادرس عند عزومه على بناء مدينة فاس

قال في الانس متحد من المولى ادرس لما اراد الشروع في بنائها رفع
 يديه وقال انهم اجتمعوا دار علم وفقه ، تتلى بها كتابك وتقدم بها حدودك ،
 واحصل اهلهما متمكين بالعلم والجماعة ما بقيها في احد الميول فاسدا
 يحفر الاساس فلم نزل من بيت دار علم وفقه وستة واجمعة بها قناعة
 قال وقد برها كثير من العلماء والادباء والشعراء والاطباء وغيرهم
 فهي في تقدم دار فقه وعلم وحديث وعربية وفتاؤها هم الذين يعلمونهم
 جميع فقيه اعرف لم يزل ذلك كذلك على من ارجوا

لفضيلة الشيخ محمد بن أحمد بن عبد الله

[illegible]

وَأَمَّا مَذْهَبُ الشَّافِعِيِّ فَقَدْ وَجَدَ الْخِلَافَ عَنْهُمْ
كَذَلِكَ فِي عِلْمِ الْمَالِكِ قَالِ الْحَافِظُ ابْنُ حَجَرٍ فِي الْمَدْحِ
وَهُوَ مِنْ كِبَارِ الشُّافِعِيَّةِ وَمَالِ بَعْضِ الشَّافِعِيَّةِ أَنْ

[illegible]

ثم يقول قد برزت علامة لاكبر شيخ الجامع
الأزهري الأستاذ محمود شبوت في إدارة الأزهر بعد
تولي من حج سنة 1378 هـ إذ اكرت معه في حيااته
بوحدة هلال رمضان والأصد قد ذكر بي أن بوحده
غير كل بعض... في هذا...
في معظم عملاء الإعتناء...
من عزمه أظن حرمه الإخترا...
نوى له تضمن أن العمل...
الإعتناء إذا... في بعض...
العلماء

والمقصود هنا عدم كله البحث في الإجماع الذي
حكاه ابن عبد البر إذ كتب يعلم الإجماع المذكور مع
وجود ما يخالفه في أمثاله المروعة في الأمصار وليذا
قال العلامة الشوكاني في بيل الأوطار بعد حكايته
لخلاف في هذه المسألة أن الإجماع لانتم والمخالف
ممن لا

والما كانت المسألة خلافية وكان الإجماع انقضى
 حكاية ابن عبد البر متعوض غير صحيح وكان التعميم
 هو مذهب الجمهور كما قال الحنفاني وشيخ الأزهري
 فلا يثبت بوجوه خلال رمضان والأعياد وغيرهما في
 الاعتقاد الإسلامية عملاً بمذهب الجمهور عن علماء
 الإسلام الأهل إلى أن وحده المزمع يعلق على
 رؤيته لطائفة من الناس أو أكمل عدة شعبان ثلاثين
 يوماً لقوله صلى الله عليه وسلم من حديث أبي هريرة
 في الصحيحين وغيرهما صوموا لرؤيته وانظروا لرؤيته
 فان لم عليكم فأكمل عدة شعبان ثلثة

لا سيما و لول الإسلام تجي في سمين
توحيد ماضيها وحروها من طمنا اسرت الى نور
الاتحاد وان مما تيج لب سوغ هذه العنة بوجد لاهه
خصوصا في عصرنا هذا عصر الجاهل والوحي .

[illegible]

الثرثرة الطيبة

للأستاذ محمد نصر المحطوب

قال تعالى وهو اصطفى البشر

« فلما اهبطوا منها جميعا ، فدعا نبيكم مني هدي
عن سبع هداي فلا يصل ولا يشقى ، ومن اعرض عن
ذكرى فار له معيشة خشك - وعشره يوم العياص -
اعنى - قد رب لما حشر عني اعنى وقد كنت بصرا -
قال كذلك اثبت آياتنا فيها وكذلك اليوم
تنسى »

بهذه الموعظة الاولى ، وهذه الكلمات تسميات
والآداب برئعات ، حبيب الله سبحانه الاصول
بشيرة عند ما اصطفى من اسماء ، واسكنهم هذه
لارضى ، وجعلها يوم متعرا ومستودعا ، وكما جعل
سجده اسمى والقمر ثائمين ومخترهما لاهل
العالم بلور والصماء والجماء كذلك ارسى الواسل
رسد د د د د د العليم والخلق باسماء و هو
رحم

فما جلب امة عن رسول ، ولا حمة من مني
لدى ابي البشر آدم الى المسعود راجر هذه
مولانا محمد صلوات الله وسلامه عليهم اجمعين .

كل ذلك لئلا تكون للناس على الله حجة بعد
الرسول

ومن الواضح الحكي - ان اولي وظائف هؤلاء
الذين جاء به الخلق : الوعظ والارشاد ، ودلالة الناس
الى الخير ، وارشاد الانسان الى قنوبهم ، وتركز اطاعة
حجراتهم ، سالكين في ذلك سبيل الحكمة : من لسان
مدى ، وكلمة ، د د د د د حسي ، واسود حمة .

ومن حكمة الله سبحانه ان هذه القنوب ،
قنت ، فكانت كدجاجة او اند قنوه الا ان الكف
للمع والموعظة بجملته ، بحمة صبره ، من
طعنا ، وصغر حاسة ، كذلك الارض
الحمد بهامة ، المفسرة الكالجة ، كان
والها اعنت وامطرها بحجاب وبرت عينا و حمة
له ا د د د د د اثبت من كل روح بيح -
حمة د حري

د د د د د حمة حمة سلام حر د د د
د د د د د حمة حمة هذه الامة نورانية وحمة
كالاساء - من واجب البلاغ ، والامر بالمعروف ، واحيى
من المكر : د د د د د الوعظ وبث حبة الهداية
والارشاد وريتهم يحفهم سمحانة - والآية د حمة
د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
وعد د د د د د د د د د د د د د د د د د د
د حمة د حمة د حمة

د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
د د د د د د د د د د د د د د د د د د د

وكذا ا حمة حمة اخرب د د د د د د د د د د
ونهم على المكر .

وكذا ا حمة الامم جانب ، يوم عرفوا سر قوله
ما د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
ولما كانت عبدة سلف هذه الامة بهذه الناحية
نظمه ، وعظمه جدا .

حول تفسير التكاليف الدينية بالمغرب

اللايسند محمد الطنجي

[illegible]

وقال الفرزدق - من الله أنعة - لا أرحم أحدا
 من حمى برحمتي وحي عظمي أعم ولا لهم به ورحم
 عني عظمي ، واني لأعجب مني في وسعي أن يطعم
 العبد ، لا معلمي ، وقد سئل أسلاف الكرام عن أنس
 عيشه لم يأت في "أدبه معب" غير أن اسمه نكح
 - يعني في معب غير مستحسن -
 من أن الذي هو أصل الدين ، ومنه نأخذ الوعدان
 طرفهم إلى مختلف العلوم الإسلامية ، وهذا هو
 المذهب الواسع المعمول به في سائر المعاهد الإسلامية
 حتى الآن لا في خصوص معاهد المغرب كالتقريب -
 غيرها من المعاهد ، ولكن في غير المعاهد -

في كـ ؟ قد يسر من مبرم مقارن حقه سكر حقه

القرآن ، تأليف الله على حقيقته . ثم ر . نصيبه .
75 في لأنه من مواد التعليم هي من علوم الديانة و25
من العلوم السابقة بالخدمة بها في ذلك العلم الاحييه
كما تحضر المدارس المصرية في 25 في المائة من العلوم
الدينية ، وفي حدود ايدانة تعليم اقراء في تحول ايد .
الاجتماعي ابي حيدر في مقابلة تاريخه 11 اعلم ان تعليم
المرء ان يولد ان شعار من شعار بلدين احده ان العلم
العلم في جميع حقه . ثم ر . نصيبه .
اعلم ان من علوم الايمان وعقائده من آيات القرآن
ومنه من الاحكام والاصول .

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : (علموا ومروا ولا تعلموا وأدأ عظيمهم فاسكتوا) كورما ثلاث مرات .

عن ابن عباس رضي الله عنهما في معنى قوله تعالى
الكتاب والحكمة نزلت في هذه الأمة الآية معناه
وتأديته في حيايات الأمم بالدين وقصصه في وسعها
اشعوب وأحلامها وعادياتها وكرمها وبذلها وأمر
الله سبحانه وأمره في جميع رسائله وأحكامه
حسنة على سبحانه في لقد عين الله علي أن أجمع لك
جميع ما في كتابه من حكمه وعلمه في كتابه
في جميع كتابه في حكمه

[illegible]

وكان مبدأ الازدواج من انعم المستفيد من قوس
الله تعالى ، وقول رب زدني علما ، هو شهاد النبي

ومن تكون الإمامة في إلا كما شئت في
نصي على هذا الجامع الزهر
سما من على شخصه
بعد في الإسم
لا بد منه سوى
القرآن والحديث وعرفهم : . نسخة النسخة كذلك ،
وحتى أن قسوا الفرويس كتاب في التاريخ يحصل
رعاية جلالة ملكنا الصالح لها حتى تبقى لها شخصها
انقبة : . بقى موادها الإسلامية إلى جنب افهوم
حديثه لتؤدي رسالتها بحاله إذا لا يحل أب

وكان من هذا قال - رحمه الله -
 من الرقة الدموع حفظها المقرء وان جمع
 اسهر معه في السن اما هو تقدير من يحمل في
 المستقبل لو ان اللسان العربي المنير ومثل اليدانة
 المحمدية القراءية في هذا اسند الامين ، يؤدي معكم
 ادبية ومبائتها الروحانية العالدة والله ولي تدبر .

جدول عجيب لعالم الفرائض

[illegible]

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

1. معلومات من البلاد
 2. من قبل
 3. من قبل
 4. من قبل
 5. من قبل
 6. من قبل
 7. من قبل
 8. من قبل
 9. من قبل
 10. من قبل
 11. من قبل
 12. من قبل
 13. من قبل
 14. من قبل
 15. من قبل
 16. من قبل
 17. من قبل
 18. من قبل
 19. من قبل
 20. من قبل
 21. من قبل
 22. من قبل
 23. من قبل
 24. من قبل
 25. من قبل
 26. من قبل
 27. من قبل
 28. من قبل
 29. من قبل
 30. من قبل
 31. من قبل
 32. من قبل
 33. من قبل
 34. من قبل
 35. من قبل
 36. من قبل
 37. من قبل
 38. من قبل
 39. من قبل
 40. من قبل
 41. من قبل
 42. من قبل
 43. من قبل
 44. من قبل
 45. من قبل
 46. من قبل
 47. من قبل
 48. من قبل
 49. من قبل
 50. من قبل
 51. من قبل
 52. من قبل
 53. من قبل
 54. من قبل
 55. من قبل
 56. من قبل
 57. من قبل
 58. من قبل
 59. من قبل
 60. من قبل
 61. من قبل
 62. من قبل
 63. من قبل
 64. من قبل
 65. من قبل
 66. من قبل
 67. من قبل
 68. من قبل
 69. من قبل
 70. من قبل
 71. من قبل
 72. من قبل
 73. من قبل
 74. من قبل
 75. من قبل
 76. من قبل
 77. من قبل
 78. من قبل
 79. من قبل
 80. من قبل
 81. من قبل
 82. من قبل
 83. من قبل
 84. من قبل
 85. من قبل
 86. من قبل
 87. من قبل
 88. من قبل
 89. من قبل
 90. من قبل
 91. من قبل
 92. من قبل
 93. من قبل
 94. من قبل
 95. من قبل
 96. من قبل
 97. من قبل
 98. من قبل
 99. من قبل
 100. من قبل

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

وفي سنة 1955 أنشئت مجلة استغنى
 باسمه بجمعية مستقلة ذلك بعد أن أصبح
 معروفاً على هذا المعهد أصبح به ميراثه ونسبه
 سنة 60 وادارها بواسطة شيخه شيخ العلماء ومجس
 روتة اعني . ومن ثم قصر حديثاً ومثوباتها
 الصحة نحو أشد وتطور معاهد الأقاليم فقد قامت
 على أي كبر سمعة بعد ذلك في مصر و...
 انما به سوء كان معلوم عنه وعريته
 كاتب للعلوم الحديثة ، وكويت النحاح يشرح هذه
 المناهج التي تحقق الأهداف الإنسانية الحديثة ، وقد
 قرب هذه النحاح من أعمالها وأصبحت المناهج في
 طور التطور والتطبيق كما أنها أوتت أوجه النشاط
 الرياضي والثقافي والاجتماعي المختلفة اهتماماً خاصاً
 واعتمد بهذا النشاط من المال ما تكفل به السور
 بطلا سريعة ولاول مرة في تاريخ المعهد أنشأت المصحة
 فرق للتدريب العسكري ، ورويتها بالانكبات تهيئها
 مع سياسة حكومة الثورة في أعداد شباب اسبدا
 يكون قوب مستعداً للفتح عن وطنه ، وكل من شاهد
 أو سمع بلمر حال السنوي الثقافي الرئيسي الذي
 احد المعهد بقبه منذ أربعة أعوام يدرك مدى التقدم
 الذي أحرزه والخطوات الأوسع التي خطتها .

كما أنها عثت بتحسين أحوال المدرسين وحدت
 بعدد من الدرجات ذات المسؤولية الكبرى ووفت أيب

تدوا كسراً في هؤلاء القومين ع ر م م إلى المزيد
 من تحسين أحوالهم وهي تحد من أولي الأمر معونه
 صادقة بخفيف هذا العرش .

وبدا كله حياً المعهد في خلال سنة انقصره من
 لا سجد مع سنوات خطبات واسعة سواء أكان
 سنة من حيث برود في عدد الفصول أو من حيث
 مستوى معي . ومع ذلك في سنة 60 من
 من مختلف أنحاء السودان ، عدد الأفرقة . ومن
 سمع به سجد في حد الدنيا ورسماً
 و... واستعمال ... وحضر...
 وغيرهم من أسلاف الإسلامية الاسوية ، حتى مع عدد
 خلاله هذا العام الدراسي 1250 وعدد مدرسته نحو
 من مدرس من لاهو ودار العلوم وحديقة القاهرة
 و... معارف السودان من خريجه وبه مساك
 راحة لأكثر من ثلاثمائة طالب من طلاب الأقاليم
 السودان من البعث الإسلامية وبه مكتبه فيخمة
 عرمة والخبرة تقترح أكني المكبات وتشمل على
 أكثر انترناك الاسلامي ويعزم لي جانب معهد معاهد
 ثاقبة في عواصم الأقاليم في الشمال والشرق والغرب
 وحريرة ومعاهد ابتدائية نحو الأزهر في
 من السودان .

من عمل اللجنة الوطنية لليونسكو

أصبح المكتب الدائم للجنة الوطنية لليونسكو مساء السبت 22 أكتوبر
 الجاري قاعة جامعة الرضا وذلك بدراسة التسييرات التي تقوم بها الإصاويون
 والشعاليون الأتارقة تحت إشراف اليونيسكو في الأشهر القادمة . كما درس المكتب
 رشح بعض الدول لعضوية المجلس التنفيذي التابع لليونسكو ، ومساعدة تمثيل
 العرب في الدراسات الإحصائية التي تجري في بعض البلاد الأوروبية .

وتد علم بهذه المناسبة أنه سافر إلى مصر الأستاذ محمد ...
 لحضور اجتماعات المجلس التنفيذي في اسكازان يسحق به يومه المصري في
 الثورة الخالية عشرة مؤتمر أنيونسكو

أهل اقصية إلاماية بفتح باب الاجتهاد
للمكتوب: يحيى الدين الهادي

للدكتور: الشيخ الديين الهادي

« الأعمار من تقدم المذاهب مع الحجة والعصبية من
فقهاء الأعمار للامام المحقق المحدث الشير عالج بن
محمد بن روح العمري الملاي من سواد العرب يوفي
سنة الف و مائة ولعلي عشرة للهجرة أي مئة مائة
و ثمانين ومائة فقط 162 . وأنت كما تأت
بهذا كـ ... إلى على م حله في الأثر ...
الأخبار في كل ... في ... في ...
من ... في ... في ...
... في ... في ...
... في ... في ...
... في ... في ...
... في ... في ...

في بحثي عن رتبة الأقاليم في
البحر الأبيض المتوسط والبحر
المتوسط من أجل معرفة
هذا المحيط هو الأساس على الجوانب المتروية والمملكة
المسماة عنه ذكر في بحثه أن الاسم السيد بن علي
المؤسس المؤسس مؤسس الدولة السورية في
عراقها وبرقة وسائر أخرى درس في جامع القرون
وندرس فيه وقد إلى أبطال انقصة وأبعد في ذلك
تجاء الرد على الأستاذ معمر خضر المندرج وبه الحمد.

[illegible]

من خطبه يوم الثلاثاء الناحيتين فضيلة الاسناد
سبح محمدا رغب مجلس عبيد كلبه الفقه والجهف
احد اعضاء ائمة العراقي للممارة و الاحتمال
مروء الف وعائه به على تاسيس جامع القروس
كان موضوع بحثه المقارنة بين جامعة القروس
ومدرسة الجعف ، وقد احاد في وعف مدرسه اسعد
فصل القول فيها تفصيلا شمل جميع احوالها ، وقد
جاد في حقبة ان الامامية وينص بهم هذه الاقلى
في حصة علم الجعف ، وحواء معتمد به
في حصة رة ، ولاعة سدهم في علم
ان في حصة و احرجهم معتمد في حصة
اعكرى اسعد سدهم في حصة ، حاد في حصة
فهم باب الاحكام مخلص بالاكلى عصرية حمر
نصف سكان العراق واكثر سكان بلاد فارس
سعد في هذا الزمان امراس ، وعددهم في الهند
و ، و به حاد الكرام في حصة
فمن لاحتغال وبحث منه في حصة اصبح فهمها
حظا الشرح الخطيب وابن النبرهان في الاحكام
منه اثن الحديث المتضمن بسنة الرسول من اصحابه
و ، و به حاد في حصة سدهم
باب الاحكام الشية ، ونما قال ذلك العوام انفس لا
تحقيق عندهم سددوا في انفسهم باب الاحكام
ففي سددوا عندهم وحدهم ، ومن شك في هذا فقيه
يكتب الحديث ، واختصرها له في كتابين فيما يتعلق
بمسائل الاجتihad احدهما كتاب جامع مسائل فقيه
للانام الحامد ابي عمر يوسف بن عبد الواسعوي
وهو من أهل القرن الخامس الهجري طبعه ، وفقيه
كتاب انقادهم اولي لاصار للافتاء بسنة ابي حرس
والاصار وحقدهم من الانتداع الف حاد

د. استاذ الحسن المجوي العالبي

١- ما هو أثره في حياة المسلم؟
 ٢- ما هي أهم مبادئه؟
 ٣- ما هي أهم مبادئه؟
 ٤- ما هي أهم مبادئه؟
 ٥- ما هي أهم مبادئه؟
 ٦- ما هي أهم مبادئه؟
 ٧- ما هي أهم مبادئه؟
 ٨- ما هي أهم مبادئه؟
 ٩- ما هي أهم مبادئه؟
 ١٠- ما هي أهم مبادئه؟

[illegible]

ولا مجال هنا لاستفاد هذه اسطرية او شعريه
بمساهمة الوزارة في الحطة التي نضعها لاصلاح

صالحا به من انظمه العرف مما لا يتدفق مع روح
الثورة الإسلامية الفهرة و عيما القومية ، فقد لا
يكوي يد لقصاب الذي صبحو ثمرن دسك واحمد
و ستمون عمن الضحوي و بحري عنهم نفس الواحات
من ان معنوا لحد على أعداء نظري معلوماتهم و تقويم
مؤ هلاقيم انتفاضة و الهبة لخميد تامة و كمنه بالاصطلاح
بالرمالة اسامه التي انطهم اداؤه لصاح محتفيم
فقد محتف عنهم يوم ان تم اذماج من يسمى الآن بالقضاء
البرعي ، عادي و اعتهري في قضاء يومي به حد
عند اذماج القاب لخميد به في اذماج و لا عي
هنا حد بفر من خميد من حل بقا باقي خميد
كل به خميد بفر من خميد ه حقه بفر من خميد
لحد اعتهري به خميد خميد

ساحة التنبه فيه لا تكون جدير وحده بخصوص
الوحدة البديهية عندهم ولا تكفي وحده لإعطاء القصص
المعبرين كل ما هو في حاحه اليه من بديه وعظمة وأريحية
هيبتى علما من قس وحس بعد أن يعمل بحد سواء
في الكلية أو في المحكمة على تهاد به عقم كمنعقبي
وأعاد النظر في معتداتنا في مصادر القصص والتشريع
ونست توسع دائرة معارفنا وأتجده كل ما إلى أنقر
من معلومات ومعلومات الآخر والأخبار معه في محطته
حتى يمتزج به وإذا ذلك يكون من الممكن لنا أن نحقق
وحدة ثقافتنا العامة .

من حطبة المولى ادريس الارهر عقب بيعته

حياة الإسلام المعاصر وأثره بين أفراد وعلاقات دوله

للاستاذ المعدي الرحالي

اليها الدين الإسلامي بعد أن تحرب فيه بعض البعثين
اسميه المشوخته المخرجه من عهد الخلف في
القرن الوسطي . . . هذه الصورة لم تكن من شأنها
أن تعني له على شخصه والمباعدة التي كان ينعم بها
في تونس منه وفي افانهم وعقوبتهم وبنائهم في الكسر
من رقيه وحدثه برب وجمعة . . .
كان انظر بقى مسجورا من هذه المذاهب والمعتقدات الاحقة
المحرقة لكي تنفذ الى كثير من مواطن الحياة الروحية
والاجتماعية والسياسية في أنحاء العالم الإسلامي
وتقصه بعض الخواص منها احداث حرقة أو غير
حرقة . ومن ثم كان مشأ هذه الحالة الروحية
والفكرية المائعة . . . اني يصطحب بها الوضع الديني
في مختلف الاقطار الإسلامية . . . قلت الحدة التي تردد
بعقدها بلونها غائر أسلمن بالاضطراب الروحي
والفكري يعني التمثل الذي يميز به علم العصر .

حده من بعض بواعث الأزمة وعواملها كما يعينها
وشرائط تميزها . . . اما مظهرها لسطحي في صور عدة
من سحرها من ميدان الحياة العامة والعامة
بمختلف نيات الإسلام في هذا العصر أو ذلك ومن
ب. هذه سحر [] كسوف الحجاب انما الذي
اعني من فكر دينية . . . فبعد . . . انوحي
الشعائرية من الالتزامات الدينية في بحث عن صير
الحجاب السياسي والاجتماعي من أشتات اندسوبة
لإسلامه

وليس من هنا . . . في هذا الموضوع - مجدوله
تحليل الأزمة اندسة العامة وتسم مظهرها بليكن
والاستقصاء . . . الا ان الذي يحسن ان يستشر التيهما
على الأقل هو ملاحظة التالين الذي تحدثه هذه الأزمة
بالفعل على مجرور الروايف الروحية التي تحمل بين
مختلف النكبات الإسلامية والاضرار التي استغلها
ان تلحقه بيده لروايف على نحو حثي مضأ . فقد كان

من بؤله الحديث التأكيد من جانب من كنى
لعماد في اسناد الإسلاميه واسخنة المعلمة - على
الاحص - يعين فترة انكس روحه وديني تزداد
مظاهره مع الانام حدة وحطوره .

من معاد القول ايضا الاشارة الى ان هذه الظاهرة
حتى بغير أسلامي دون آخر أو تتوكر صورها في
من مسلمة دون أخرى دبل . . . كما تمدو عامة مشتركة بين
اعلمة الشريعة التي تدبر الإسلام أو تتسبب له انسابا
دمجها أو غير مسوري . . . وذلك الى حد يمكن معه
اعماره من اعطاهر الإنسانية التي يعز حياة الإسلام
المعاصر .

ولكن ما شأن هذه الأزمة ؟ ما مظهرها الجوهرية
السر ؟

هل هي مظهر اتعريف خرى ؟ . . . انها سيجبه
من ب. درجة لا تسيل الى ردها واستدافها ؟

ان الأزمة تمتد . . . باعتبار الصورة والمظهر . . .
غير ابعاد كثيرة ومتعددة ولكنها خجعة في المفعول
والنتائج . . . اما اصولها فبائنة . . . كما هو ملاحظ . . . عن
انواع حسافة التباين من عقائد الإسلام وروحانية
وتأثيره الغم ومن كثير من آليات الاحتمية المتسر
تصري الى هذا التدين وبعد مصفة له . . . وهذا التناهد
يسو في الواقع . . . وبعد عمل زمني أو مكاني معين . . . بل
هو سمة بحد من الحقيقة الدينية وبين بعض التيارات
الديولوجية التي يحاح الفكر الانساني المعاصر والتي
ليعصه تأثير على بلية هذا تفكير والاحراف
نحو سبل موبية ومقلده ومليئه الامكانيات
منه على اختلاف تناحب

و حتى . . . العبيدة الإسلامية توفر على الكثير
من الخواص التي تمنحها بعض الحصانة ضد جبهه
الاضراب . . . لمديه الطعنه . . . ولكن الصورة التي آن

تتبعه في ذلك وجود بعض الحفلة
في جملة وأمره لا يفي به حتى في هذه
التي كانت في ذلك - فمعه في هذه
سرى في ذلك في هذه في هذه -
لأنه واحد سمعته في حدود سمعته والعبادات
في مثلها وبعض العبادة الاجتماعية مع
كثير من أعوار الاجتماعية التي تتبع مرحلة الصيام
أخيراً وهي الفعش من ذلك أحوال المصطفى
العائدية الأخرى كالعالم الإسرائيلي والمعلم
أسري الديموترافي الرأسمالي حيث يبدو طواهي
التحسين والفاكت على أعلى نسبة ممكنة من أمانة
والقوة - وحيث يبلغ مفهوم الوحدة الاجتماعية والمصرية
مواطن من ذلك في هذا ولا يعتبر -

المسلمون في هذه المرحلة من تاريخهم، على حد حبا
محبة لعموم المسلمين، على سبيل
الآثار، في كتابه، يعرض في هذا المجال، ووفقا
إلى حد يسير، إلى مبدأ التسامح الروحي الذي يجب
أن يؤمرا به، والذي تقبله حاجات العصر،
مقتضا، عندئذ، أن هناك بالطبع كثيرا من
أقسام، في هذا الملاحظ، في عدد من البلاد الإسلامية
والتي يمكن أن نرى ظاهرة على سلامة الحياة الدينية
في صورها الشعبية العديدة عند الكثير من الجماهير
المسيحية في هذه البلاد، وفي تركيب مثلا يلاحظ أنماط
مزجها من الأسس على المبدأ والمعاد، وفي أعرق
معروف الملاحظون بقوة التيار الإسلامي الذي يحتاج
أمنه الواسع، وحتى الشيعة انطوائيا أحيانا، وربما
وغيره، أن يحاربوا شاهد إلى الضمير الإسلامي
من جهة، وفي الوقت ذاته، فإننا نرى على
أخيه حرام يؤدي كل ما، في هذا المجال،
ووفقا، ربما، في هذا، كل واحد من هذه
عبره، إلى أن الأعداد في استمرار العجلة
ر حده، في يتضح بها أن الدين الإسلامي، والذي تساعد
هذا الدين على الربط بين أتباعه في مختلف المواطن
ب نتائج روحية واجتماعية مثبتة توجد فيها يساهم
ومخلق منهم كإنما معبأ له خصائصه ومميزاته، و
هذه الأمثلة لا يمكن أن نأخذ، مثلا، صحتنا، قيس
في هذا، في الإسلام، في هذا، من أروع
نفسه، في التي تلعب هذه المرحلة من العبق
الدين، ولطاهر الدين، في هذا، في هذا
معبر، في الإسلام، في هذا، في هذا
أصحابها - بطرقا محددا، في الروح، في هذا
بخاصة، وفيه، في العربة والانتواء، وفيه، في هذا
صحح، في هذا، في هذا الأساس - في هذا، في هذا
الحدود، في هذا، في هذا، في هذا، في هذا
هي كل ما، في هذا، في هذا، في هذا، في هذا
دعاه، في هذا، في هذا، في هذا، في هذا
ودعاه، في هذا، في هذا، في هذا، في هذا
أساسه، في هذا، في هذا، في هذا، في هذا
وغيره، في هذا، في هذا، في هذا، في هذا
عنها، في هذا، في هذا، في هذا، في هذا
والطاعات، في هذا، في هذا، في هذا، في هذا

الإسلامية هي الوجود القومي في فلسطين وكسب
حزب بيرر اليهود الذي يتجده هذه القول والذي
يعر في اسماعه جميعاً العلاقات الوثنية مع إسرائيل ؟
كف يمكن توزيع ليحاجد بني سدده دور الإسلامية
أخرى على أسرار الاقتصاد مع التصورير وعنه
محار نظام الموسع الإسرائيلي لهذا أن أعظم القارة
الإسموية والإريضة ولو كان ذلك على حساب المود
الأجاء الذي يجب أن يرتبطا بالسياسات العربية لا يبل
كف يمكن أيضاً ترتيب لمهج الحيد الذي أنشئ الذي
بسرمة صنع آخر من الدور الإسلامية جبال إسرائيل
كأنها ليست السبب المباشر في مأساة أبناء من
البحر .

والأفضل ضروري أن تكون تركب وحيداً مثلاً
من المصالح في اسرار أكثر مما بها من منافع مسددة
مع دولة الجامعة العربية تلك الدول التي بحمد مواقف
أعضاء السامر ضد الدعوة الصهيونية وحسد كل من
تصل أيده بها من قدام أو بعد

1- رئيس والائتلاف في كل من هذه الجهات
يسبقه لاعبه وناص التجارة
2- رئيس يحدد هيكلية في حله
3- رئيس يحدد من امكانه تحديد بدله
4- رئيس يحدد من امكانه الاسئلة المحتملة
5- رئيس يحدد من امكانه الاسئلة المحتملة
6- رئيس يحدد من امكانه الاسئلة المحتملة
7- رئيس يحدد من امكانه الاسئلة المحتملة
8- رئيس يحدد من امكانه الاسئلة المحتملة
9- رئيس يحدد من امكانه الاسئلة المحتملة
10- رئيس يحدد من امكانه الاسئلة المحتملة

وقد ارتكب اليونان واساليب - وحما دولتين مسيحيين هذه الحقيقة فم تقدم اي منهما على الاعراف بالنظام الصهيوني القائم في فلسطين المحتلة ولم ترددا في الامتناع عن ربط ملاقات اليهود مع هذا النظام على الرغم من الظروف الدوسية التي تحيط كلا من آيتنا ومدينته والتي تدعوهم على العكس اي تنهج سياسة التعارف مع اسرائيل .

[illegible]

١- التوزيع انكار د. حبيب الله بن سودة
الاسلامية يركز على ما يبدو في هذه العقيدة
ببدايات فانحصار في بعض جوانب الدين الاسلامي
لا يروج عليها بل يمكن ان تعتبر استعدادا لاسيما
انضموا السياسي والاجتماعي تفكير الاسلام
وبالنسبة فيها لا يستطيع ان ترتفع بالظهور الدنيوي
من ثم يحلله الاسلام الى مسؤولياته الانسانية
افعليه التي تشهد ان ما يدعى الكافر والتعاون في
العلاقات لاسيما العصور وتوجب الفراهة بين
الافراد والجماعات بسمة افرادنا وهر كرا .

على أن مجال الشعور الإسلامي في حدود
الضيقة هذه قد بدأ يتقضي أو هو يحدد ذلك بالنسبة
للعنصر القومي الإسلامية التي أحاطت بها من أمدي لوجية
شك في معناه. فلهذا يجب أن نخصصه في حدود
سبعون سنة الماضية فسيكون هو
موقفه و... من بعد ذلك في حدود
من بعد ذلك في حدود...

هل للحكومة وظائف اقتصادية؟

للأنستاي محمد الصادق البقائي

مراجع : ١ - وهي بقضية : أبحاث عن مخدرات ومخدرات
وحول الحكومة ، يوجد على الإنترنت الإلكتروني
للدراسة .

وكانت هذه الخدمات هي بعد من مقتضيات وجود الحكومة لوحد مرافق اخرى بسبب وقوع قيام الحكومة بانائها الى كونها خدماة جماعية بصفة مفصلة عن شفع بها ماشره في مقياس الطرق اعانه التي تربط بين اعضاء البلاد داخلية وبين بلاد الاخرى . . فهي خدمات غير خاصة للتحركة بمعنى انها لا يمكن ان تضاف الى اعضاء منها بخلافها بآلية وعندي اعضاءه من قائده في استعماله للطرق . . وان كان قد تم تدفع اثاره عن استعمال الطريق فانه في عترة هذا يصعب اتخاذ هذا الاجراء وقتئذ راجع الى تقدم العمران وازدياد السكان ومن نظر البعض ان الضرائب التي تدفع عن السيارات مدهي الا عن مقدار استعمال الطريق لكن هذا غير صحيح ولو انه في عترة الدول تستخدم حصيله هذه الضرائب في الاعيان على اشاء الطرق ويصيدها لانه لو كان الامر كذلك لكان هناك تصف في تدوير مقدار هذه الامعاة نظر لتباين المسافات التي تقطعها السيارات : اخف الى ذلك ان السيارات والعمارة تطرق هذه الطرق دون ان يحسن معطيات

بجسده بعد من كملت على الاداعة مما دام
لاذبح الا البرامج العامة دون عيام بدعائه واعلاني فهو
هذه الحالة تكون الخدمات جماعية اى عامة بينما اى
كاتب تحصل هذه البرامج برامج تجارية اعلانية فان
هذه الاحصاء تكون فائده بتجربته اى انها تعد طائفة

ان الحكومة يجب ان تخلق النظام من قبلها
حسب تدرج اثاره الاثر اذ حرد في معالجة مشاكلهم
بحاجة ناشع ما توفى اليه انفسهم وانشاءهم من
ح - ب - فسيح المطور ا اصحاب المشروعات ا الى
د - ث - الانواع من السلع والخدمات التي سرور
حسب المظلي عليا قد حال بها في ضروره احداث
مزيد منها - ونسجد المطمين لهذا السلوك الطمعي
نصميم لمشروعاتهم الرشح (الذي هو غاشم من
اهدافهم الاساسية) وللجميع عائد الحصول على
مبتدئ اسلمع واستخدمهم التي كانت في طريقها الى

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

في هذا المبدأ، الذي هو أساس العمل في جميع المجالات، يجب أن تكون الأهداف واضحة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، ذات صلة، وبتوقيت محدد. وهذا يعني أن الأهداف يجب أن تكون محددة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، ذات صلة، وبتوقيت محدد. وهذا يعني أن الأهداف يجب أن تكون محددة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، ذات صلة، وبتوقيت محدد.

بعضه بضمه من سيرة رجل عيسى بن أبي مدي الأندلسي
مجتزئة لأبي جديان حصة تقدم لهذا الطائفة .
منه جد في . كسر في تقويم ذاعات حاصه
من كانت يمش هذا الفصل لانه عبر بطلا تخارص
ناسه الإحمر من ح .

١ - عندما يحضر الأفراد في العديد من الهيئات يعرض
حاجاتهم بطريقة متعمدة مثل ذلك حاجة المواطنين
الى التحسين في الامراض والحاجة الى التثقيف
- الاطلاع عن طريق المكتبات ولكن يفرى الافراد
ويجيبون الجواب الى اشاع هذه الخدمات التي عفاوا
سواء في التعليم في سجونهم في الراميه واكثرهم
في التعليم بها - من ثم اني عرضت عليهم بالمحاضرات
في هذه المجالات في ذلك بتمهيد لهم على الافعال
فيها في هذه المجالات

3 - وبعد ما يرى الحكومة انه بالرغم من كسور الخدمات بمصر الإنعاش بها مباشرة (بحيث تستطيع المتأثرات احصاء ان تؤدي للجمهور) الا انها تلحق الى امدانها اذا كانت هناك معضلة عامة مشرقة تعود منها ، كما هو الحال في النقص الشامل ، اذ ان مثل هذا التعلم كما يعود على الفرد بما يوسع من مستواه على والاجتماعي ويحقق له مركزا يريد من قدرته على اكتساب . . . انه في الوقت نفسه نقد الوضع الذي يعبر بوجود اختصاصيين برحمن من مستواه العلمي ويؤدي له خدمات حالية .

[illegible][illegible]

عالم اسما به بالرغم مما حققته بعض الدول من تقدم مادي لا يغير له في انظم الاخرى الا ان يدعى الصوت بما جعل الاقتصاديين يقولون جانا كمرأ من الاهتمام وعة في تحيد اصوارهم .

الملكية الموروثة - الحق في الميراث أمامه بـ
عدم استحقاقه عوامل مؤازر للبعثات التي تطرح على
مطروحة الاستبداد إلا بعد نصي عدد من الزمن .

في ايدي ملك في عالم الاخيار - وهذه الثروات
تضيق نتيجة استغلالها غائدا عالمها فربما
مضاعفها ، فلا ترحى عدلك تلك القشرة اعمامه على
فسر لهم الا يستمعوا ، فما ختمت به الاقلية من ثروات
وتحت تدعى بوعر ، مركزهم ، لان مضاعفة اموالهم
لا يكون نفس الموعة .

واذا نظرنا الى تصرفات المظفرين ازاء تلبية
رغبات الانراد فبما نلاحظهم يودون الاستعانة الاكبر الى
تلك الحاجات التي يطلبها الاعضاء لانها تعود عليهم
بأحس عود بعدد في العبد من سائر
بحاجات العبد. وانه في بعض النعمان قد وردت
فحرم ذلك ثمرة بصفة بغيره فيكون
لغائبي عن طرفة المظفرين

كما شهدته قضاة محاكمة علي كاشغري في
في ١٨٨٠ م. محمد عديم براسمائي بحسب وهي
بطبيعة الحال يستلزم أموالا طائلة لا تحصن عليها
لدولة بل في الوسائل التي تستخدمها المشروطات
الحاصلة أي الفردية ، وذلك يرجع إلى كون لفولة
لا يريد أن يحصل من أفرادها المتعصب فاشتره من
جذباته على الخليل (الشمس) من تنجأ (بها) من
سخطه إلى مخالفة رعاياها القادرين على دفع من
الواجب المساهمة في تلك النفقات التي تتكلفت هذه
المشروعات بعض الضرر عما إذا كانوا مستفيدين منها
م لا ويشمل هذه المساهمة في تلك الضرائب التي
تدفعها الدولة على الإداء .

الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم آياتاً كثيرة تدل على أن الله تعالى هو الذي خلق كل شيء وخلق الإنسان من نوره المستطير في الجنة.

[illegible]

ولكي تعقد الحكومة من شئنا مثل هذه

الصداقة الثقافية بين المغرب والامكندرية

للدكتور جمال الدين الشيال

[illegible]

و هو الذي لا يحد من نفسه في
الخلق بل يحب في كل زمان و كل مكان
و هو الذي لا يحد من نفسه في
الاستجابة اليها في العصور الاسلاميه بعدد كبير من
العلماء و من العلماء بوجه خاص و من علماء الفقه
و من علماء بوجه خاص .

[illegible]

في المحيط الأول نحو حشوة حرة في مدة
الاستعداد لرباط وأنتم الإسلامى الكرم
أي بعد رجعة طوبى في حشوة حرة في
الملك - وعلى ظهر أنفس في العيون أشد ، وهم كانوا
أرادوا وجوهها في حشوة حرة في حشوة حرة في حشوة
من شاء الصفر ، وحرارة مبعثها أشد حشوة أي كانت
سبح أصدقهم . . . من النار - أحسن عجائب
الملك ، وعبود الواري ، وأملا في وأفق
الملك ، وعبود الواري ، وأملا في وأفق

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

" في سنة ١٩١٤ م. تم افتتاح مدرسة "الجمهورية" في مدينة
 القاهرة، وهي من المدارس التي تأسست في عهد الملك
 فؤاد الأول، وكانت من المدارس التي تأسست في عهد
 الملك فؤاد الأول، وكانت من المدارس التي تأسست في عهد

وعن الإقبال المأمور في الاستكشافات العلمية

و هذه ارض من عروق الصفي ، المسمى
الى ابن عبي بن مره وكان توفى بالامكنه
تسمى عومر بن علي بن رباح وعبد الله بن لهند ،

لكن بعد سنة ١٠٠٠ للميلاد ، ومعها وما حلت به من
 ربح وخصوص ، وانحسار المصالح التي سبقت
 في العصر الاسلامي لتكون معدود يذكر فيها اسم الله
 كثيرا ومبارك بعد في حياث حفاث العلم والتعلم .

وكما شوهد في مدينة الإسكندرية بعد موتهم
 بعد ذلك يتوحدون انصرحوا ، وبعد تشويق البعض منهم
 الرحلة ومهاجرتهم في منى الشرق وانصرحوا
 لكبرى مثل بغداد ودمشق وتبسة بغداد ، رغب
 لزيارتهم والافادة من علمائهم ، ثم يعودون بعد هذه
 الرحلة الطويلة الى الإسكندرية ليستأنفوا عن طرسهم
 اعودوا الى بلادهم ، ولكن كثير منهم - وخاصة
 العلماء وطلاب العلم - كانوا يثابرون في الإسكندرية
 واتحادهم وهذا ودار معلمه - بلوا اشرف المقام في هذا
 انشعرا وارتباط العظم ويسمونه من علم نظريته ،
 يمشرون عما حصود واصبحوا في امة وفيه
 ومصادره .

وقد واثت صلة الإسكندرية بالمغرب بوفاء من
 انى انطاقيون بخوشية من المغرب وتخرجوا مصر
 واتحدوها بمر الحلافة ، فقد اصبح المغرب كله ومصر
 وانتماء بونه واحدة ، وبسبب هذا كثرت رحمة
 المعربة والاندلسيين الى مصر ، وبني الإسكندرية
 بوجه احسن .

ورغم ان المذهب الرسمي للدولة في العصر
 العاطمي كان هو المذهب الشيعي ، ورغم ان الدولة
 بذلت جهودا كبيرة بشي هذا المذهب بمر الحبر -
 جميعا ، فقد ظلت مدينة الإسكندرية مذبذبة مذبذبة .
 وكان المذهب الشيعي - بعد سنة ١٠٠٠ -
 بعد سنة ١٠٠٠ ، م حاد عنه - مر هذا بذهب
 معربا من امارته ، و - ح - وارجاه
 من ابو الإسكندرية وسند حيا ، وبدا ثرى ان عددا
 كبرا من علماء الإسكندرية في العصر الاسلامي
 - اعترى بهم وبفارقة - كانوا مالكي المذهب .

من كان هؤلاء العلماء المالكية اندلس رحلوا من
 والاندلس الى الإسكندرية واستقروا بها في انفسهم
 الجامعي ابو حري - اي في العصر العاطمي - واتحدوها
 وطنا ودار مقام لعمدة العالم الصوفي الكبير ابو بكر
 الطرطوشي .

في عهد اعمام بحري في مذبذبة طرطوسة في
 سنة ٩٥٠ هـ واحد العصر - ولا علم عند - بمصر
 في سنة ١٠٠٠ هـ - ليد ابحر ، ثم شافته الرحلة
 من - ر - في سنة ١٠٠٠ هـ - من ر - لحد -
 بها ، وما تم رار بعدد ، وما ان كانت سى في المدرسة
 اسفاسية عملت على اسانديدها ، ورار عددا اضربى
 كثيره في العراق واشهد - وانتهى به المطاف الى
 مدينة الاسكندرية حالي سنة ٩٩٠ هـ فظا له المقام
 بها ومروج من سيد موسره من اعيا اهدته دارا
 فأتخذ من انطابق العلوي سكك - من طابق سبسي
 مدرسة كان يدرس بها العلوم الاسلاميه المتبعة وخاصة
 علم الحديث والفقه مالكي . وبلغت منه الكتيرون من
 اعيا ومن الوافدين عيها مدة ثلاثين عاما سر في حلا
 - سرا - واصبحت الاسكندرية عصبه محبا يحج
 ابيها طلاب العلم من كل حلبة وصوب ، انى ان بوى
 الى رحمه الله سنة ٩٩٠ هـ ودفن بمكة الاسكندرية
 ولا رار - رة بها معينا من اعم عملها .

وبما عرفت من سى في سنة الإسكندرية -
 كثير آخر الى الى المدينة بسعى عن اقصى ال -
 عن مدينة حيا ، ذلكم عن الحافظ ابو طاهر احمد
 ابن محمد بن احمد السقي - واحد من كبار علماء
 الحديث الذين عرفهم ب - ح الفكر الاسلامي

واتصل السلفي محمد بروسه بالاسكندرية
 بالمعربى ، ودرس الحديث بوجه خاص ، وكان
 بعد خلقه اول الامر في حاحد امة ، ولم يلبث
 ان اقبل الطلاب عليه من جميع اتحاء اعمام الاسلامي ،
 وفي حدود سنة ٥٩٠ هـ سى له العادل من السلار
 الوزير القاضى - مدرسة جامعة به عرفت اول
 الامر بمدرسة اعيا - ح - اى حيا - ب -
 بعد بعد باسم به - ح - ح - ح - ح - ح - ح -
 شحيت

في معجم ستر - لسببي براحم لكتيرين
 من سنة ، عنه من حى اعرب والاندلس - وكان
 عصر هؤلاء مذبذبة حية - علم اسمي في بلادهم
 بعد ٦٠٠ هـ - ح - ح - ح - ح - ح - ح -
 من منبذ - ح - ح - ح - ح - ح - ح -
 " كان من مصلح - ح - ح - ح - ح - ح - ح -
 ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح -
 ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح -

"أحد من علماء مكة بالذات في الخمس
 مائة من مائة من عيش النبي صلى الله عليه وسلم
 من حيث "أحد من أهل مكة" وقد كان
 بالأكاديمية مدة مديدة، مع من حوله من
 شيوخها مراعته وقراءة عميقة، وكنت على كثرة
 تم رجوع إلى الأدب والروى به ما سمعته على وعلى
 عيون"

وقد وجد في الحين الثاني في واحتر الثغور
استحدث المعمري في سنة 593 هـ في قرية غماره بالقرب
من مدينة سبقة بمرتب الأقصى ، ويسمى إلى قبلة
ممران إحدى عدل الحرب ، واليهما سمي كذلك ولي
النه سيدي محمد ابراهيم القاري ، قطيب مدينة سب
بصعيد مصر .

عن أبو الحسن التي توسى فموسى عنها ربه
ثم خرج من مدينة الإسكندرية وطوف في بلاد الشرق
عربي . . . ثم أتاه بقية في هذه البلدان المتفرقة لا
يعلم بها القاص واحد . ولكنه كان يبحث عن ضالته
فيشودد ، يبحث عن أقطاب الموت ، قبض على الناس
منه في العراق إلى شحه أبي المسيح الكواسيطي ،
مسح لقرعة رابعة فأخذه يدجنه بنفسه وحدثه
بأمرته . ولكن المسيح أبان بفتح أجده أن عصفه
بطنه الإصبي ، في المعرفة ، فإن كفى يبحث عنه حقه
فيبعد إلى المغرب ، واستمع أبو الحسن إلى نصيحة
شحه بعد أبي المغرب ، وطن يوالي الرحلة والفت
إلى ابن النعماني بالخطبة ، إلى أن انتهى بشحه وأسدده
الأكر الذي أحده الطريق وليس على بيده حرفه
تسريده ، والذي ظل يتبع إليه ، وهو أصبح عبد
سلام بن ميسر . وأبل الشاذلي - على العبادة ،
يعبر منه ، حب الدنيا وعن الأمان على الخلق ،
وكان على حبه الله وعنى في حبه ، فيها صحت فيه
، اسمه هذا للولاء ووراثته القضاء أنه أسدده أبي
نفسه أن يرجع عن فارس إلى تونس ثم إلى الشرق ،
. . . به ما سمعته به في مجلس ربه ، قال به
رجل به امرئيه بأمره ، به تسمى بذلك ،
وإن له سميت أماني ، به ربه من إلى
عبد به يوسف . هؤما سيدي في ورسله ، وبعد
دد حسن في به سيرة وترث انقباضه .

وحدث أن فتح باقوت العرش برواية من شحنة
أبو العباس المرسى أن الشيخ أبا الحسن الشاذلي
كان يخرج في كل سنة رجلا طريقه إلى صعيد مصر
ويجوز بمكة شهر رجب رجا بعده إلى أنقضاء الحج
ثم يزور القصر الشريف ويحس طريقه إلى صعيد
ويعود على أن يركب الكسر إلى الإسكندرية .

تعدادی از این افراد در میان شما
در این زمانه و در این حال که شما در حال
سختی و محنت هستید و در این حال که شما
در این حال که شما در این حال که شما

P. J. L. M. van der Grinten

هذه لجنة حللته أريدت بها أن تشرع في إنشاء
ولا يسع المقام للإضافة : فأنحدث ظروف والعلاقات
ثقافية بين العرب والإسكندرية تحتاج إلى عمل
مشهد أحداث ، وعند ما حتم لعدو العاشم على
هذه البلاد أبين عيد الحموية لتقضي هذه العلاقات أو
كذلك ، ثم يوجت جهود الملك المعاهد محمد الخامس
وشعبه لتكرم بسجاح ، وأشرتم على البلاد شمس
الاستقلال والعزة ، وعاديه أوامر الأخوة مدد من
كانت ، وأضحت الجامعة المغربية الحديثة ، ووحيدة
الدماء إلى الشرق طلب أساتذة ، مع أجرائهم
المغاربة على التفرغ لهذه الجامعة القليلة فكانت
جامعة الإسكندرية أول جامعة من أساء ، وكان أول
أستاذ أئمت من أشراف للعمل في جامعة ارتباط هو
الزميل الدكتور مختار المادي مدرس التاريخ
الإسلامي بجامعة الإسكندرية ، ثم أكرمسي دولي ،
فاشارتي وكنت أشر من قس كرسي النورج
الإسلامي بجامعة الإسكندرية ، لاكين مستشارا ثانيا
سماه الجمهورية العربية المتحدة ، ومهمة المستشار
الثقافي الكبرى هي لعمل على توسيع العلاقات المتبادلة
بين البلدين ، والله أعلم أن يوفقي لتحقيق هذا
الهدف النبوي حتى تعبد العلاقات الثقافية العربية
لإسلامه بين العرب والجمهورية العربية المتحدة
مردده قوية كما كانت بل وأكثر ازدهارا وأعز قوة مما
كانه والله ولي التوفيق .

[illegible]

وأشهر كتبه جميعها كتاب «الحكم» : وسع من
غناه أنه يأسلونه في الحكم الضرورة القصوى من
الإنذاع والمركز والتحليل وشرح آداب الطراء
دار له فيها منيعة خاصة بهذا فهو لا يفتي بمسعى
وحده ولا بالاسلوب وحده بل هو يعتقد أن ليس
سجرا خاصا ؛ لهذا كان بتخير الانشأ ذات الجرس
الخاص ولعم أبو سفي المؤثر ، ومن حيث كان لأسلوبه
سحر يؤثر في قارئ الحكم وسامعية ؛ ولهذا من
الحكم بقرا قريونا جولة في الجامعة الإسلامية
الم تقيم الجامعة الأحررة جامعة القديس
أسير كتابا من كتبه من غير تأليف أبي العباس

غشبية البخاخة

لنساءه سليم حدر

يجب ان يفهم الدين ان العلم ليس كثرًا
ويجب ان يفهم العلم ان الدين ليس خرافة

[illegible]

من الحقة قبل - - - - -
 - - - - -
 - - - - -
 - - - - -
 - - - - -
 - - - - -

[illegible][illegible]

فـمـيـر ابي جده معني : حمار
... ..
... ..
وحيه
... ..

عقود - حبوب - حب - حبس - حبس
المحكمة الثالثة - خيالات نفسية العنيد - عروسة
من غير - توباع - من - اب المشرقة (الخنثى) معسكر

وإذا كان الصراع شديداً في عالم السياسة -
من الممكّنين أنصارين ، حتى أنه جازم خدمو الأرض
السياسيين -

وإذا كان أهل المدة يقتلون على المدة، وجنسون بذلك أو سحقوا الأرض ومن عليها . . .

١. شرح عشيقه - شرح قصص الصراخ
الكافي في فقه الإمامية - شرح منتهى
معيذ لا اله الا الله

الصراع الاول ، الاقبال على المدة : شح الصدم

١٠ غرض الثاني : محاكاة الروح ليدرك حمة
حمة الله في ضرب الانواء الثالث .

۱۰ - "الفرس کی رہاں میں" - ۱۰۰
۱۱ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۱۲ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۱۳ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۱۴ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۱۵ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۱۶ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۱۷ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۱۸ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۱۹ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰
۲۰ - "میں نے ایک نئی دکان کھولی" - ۱۰۰

سليم ، يستعمل لسانه و عنه يخرج
 المتكبري الرائع عن درجة عظمته واسمه عظيم
 صيما في القرون ، خزانة أسرار عظمي عرس
 الاسلام . ان من جاء انما من هاء كاتبة الانطلاقات
 المتعددة في هذه رفعة الخيرة من تراث العرب . ونكي
 في الحديث عن كل ذلك ، لاني ، منذ البدء ، وجدت
 الامر على الصعيد الاوسع ، على صعيد الإنسانية .

« ذكر العرب كدولة لا راس لها »
 القرون ، في سطور لسان سليم لخم
 لحد الحرة ، في فان العالم قد أصبح بحاجة
 ماسة في روح جديدة لا تستطيع شطب وادكها
 والحفاظ عليها لا القرون ومخيلات القرون .

في هذا الصراع الشامل بين الروح والجسد ، أدى
 يهدد العالم بالدمار ، موكول الى القرون واني مثيلتها
 حيث كانت ، ان تفسر لروح انصارا غلاب .

وانصر الحضري في الحرب ليس العمل اماحي
 ولا الذي يضي ابي تسلط سيد على مسود ، كل حرب
 تسهي الى مثل هذه النتيجة تزدح ، في حياض اسم
 لدور حرب جديدة .

انصر الحضري ترحس الى منهم دائم ، عزم
 على طمعه الاشياء ، لا على حكم العرائر الشريرة .

الحرب انصهي الذي شتده ، في لصراع بين
 الروح والمادة ، تناهي كلي ، تعام معنى الكلمة اللعوي ،
 ان يفهم كل منهم الآخر ، فيعاش معاويين ، تعاونوا
 تكون مادة به وسيله لايعاش الروح ، وتكون اروح
 فيه حافرا لاردها امانه .

المصر الحضري هو ان ترمع البشرية الى شريرة
 الانسانية ، وعند ذلك تتبع الارض العالمين حمضا ،
 ولا تهي حاجة ان تفر اسماء !

، تتشكس القرويين ، ومخيلات القرويين في
 اعالم ، من اداء هذه الرسالة العصى ، لا بد من اعادة
 النظر في بعض القيم ، في مفهوم بعض القيم !

يحمد ان يفهم الدين ان لملم لس تقرا
 ويحس ان عهم العلم ان الدين ليس خرافة

« عنه ذات »
 « انفس بعينه »

سليم قصد من حيث ما قصده الفلاسفة
 العرب . على وجه فلاسفة عربيه وفديته لكنسمه
 يسكني حصر . من مؤلفي ليس اسمي ، سليم
 الصبي العناني القسوي الما ، في ، .
 قصة حل معصية المعصلات

وانما قصد امرا يسطر ان يفهم احياء ، واني
 يؤمن بنجاحه

ومن فهم انحاء « آمل » دلعج

« من من بنجاح » علم « ان الاساس اخو
 الانسان ، وان الحياة تكون انسانة بعدد ما يكون فيها
 « اشارة وعمل الحبر .

موكول الى القرويين واني مثيلتها في جميع
 انحاء العالم . الى اي دين اتست - ان تدكي في الود
 روح لانسانيه ، بافهامه الحياة ، اي العلم الحديث ،
 ومعنى انحاء ، اي فلسفه وجود الاسر اخذ بلاسل .

لقد ادت القرويين ، في مراحل حياتها انطبعه
 المشوقة ، رسالتها الوظيفية بشكل رائع . وايوم يرحي
 لها ان تساهم في اداء رسالة انسانية شامنة .

فاطمة القيم وانية كاتب ورسالة ماله الزكاة
 المنسى . . . ولركادة ودشا اتماء سوال ونسب
 وقد ساعدت فاطمة خلال انصوير وتظهر ، فاعده على
 المغرب علم وحكمة وانسانا .

واليوم نظم الى القرويين ، في هذه المعاصرة
 الهولاء التي تحتاج العلم ، ان تكون احدي حشوات
 اسيرة .

والامل بالله ، والامل بالقرويين ، والامل
 بحكومة صالحة الخلافة الا تطغي حدوة الروح التي
 الهنت ، منذ الف عام ومائة عام ، جسر عاصمة
 لسانه .

العمر كله ، حصة القرويين ، واني الامام !

تاريخ التعليم الاسلامي بالمغرب

للامام عبد الغني بن عبد الله

ناس هي في عروبنا اثنى ثانيا بحصنه العتيق في
أروبا ، ويذكرون أن السجني الكلب اقام بعباس
عام 1540 م أبي العباس الاعرج السجني (948 هـ)
وكتب رسائل باللامسي نصف فيها الفروع ودراسة
بها وعوائد اطفاله والمدرسين ودراسات المدرسين وأنواع
العلوم المدروسة وكانت اليوم التي تدرس بالقرآن
هي النفس والتحدث والاصول والعقود والحق والاسان
المعاني والبدع والمنطق والفروع والاحكام والاسان
والكلام والنسب واللغة والتعريف والوحيد والاسان
والاحكام والطب والاعضاء والاحكام والادب .

من احدث غير ان تدرس بالعلم بها كتاب
مقدمة و بعد ، فقد كان تشمل بالعلم اربابا اجمع
اسنة والافس الركة الذين يصعدون العلم لشرفه
والكمال به و اذا صار عنه احدث تفتي اليه الاخذ
وارباب الكل فيكون ذلك سبب لمهاتمه وضعفه
، كتب اصون ج 1 ص 115 .

على انه يحكي ان محمد بن علي بن اسماعيل
المعروف ببيرومان كان قضا بالبحر لا يقرى بسوية
الا بمائة دينار ببيعة الوعدة ص 74 كما كان شمس
بدر سوسي يريه ك . من ابيه من ماله
بدرهم نفسه ص 37 .

ومن كان سادة الجامعة بحدود غلات من
لحم وحبوب وزيوت وسمي وسمي ، ب كل ما يحتاج
ايه طوال السنة بل كانوا يصنعون يحيى اسكنى مجان
كما ورد في بحث لاحد عمدة احرار الدرس درسوا
بعباس في القرن الماضي وهو محمد بن سوي
الذي تنقل حته دلتين وكس الاسادة مرمية بذكر
في عباس .

من جامعة القروية . من سببها جامعة م .
لبن محمدا بن عبد الله المعري عام 245 هـ .

في حين تأسس جامع اربوية عام 141 هـ 758 م ،
كما ذكره الشيخ بزم في صعود لاهر بعباس .
الاصناف والاقطار (ج 1 ص 122) ونسب الارضو عام
359 او 360 على يد جوهري الصفي .

وكان في ثرطة جامعة واربع كلية زائدة على
المنازل الاعدادية والاشدانية بعدلة .

واول جامعة تأسست في اوريا القروية هي جامعة
ساليو عام 1050 جويي اطلال ثم أصبحت معروفة
بدرسة نابولي تم جامعة بونوب الحقوق تم جامعة
باريس التي اعترفت بها لويس السابع عام 1180
وحاسة بادوا عام 1222 واكسفورد عام 1249
وكمبريدج عام 1284 وسالامانكا في اسبانيا عام 1243
جامعة بونوب .

ومن علق قاصرة الرومان جامعة البيا عام 529
بعد الميلاد على ابر اشور الذين المسيحي في عهد
جوسم من لانيه كذب مركزا للهدية اسوديه الوثنية
عن دراسه غير منظمة قد تداب في القرون من
باسيبية وكان جامع الاندلس الذي سته مرم احكام
لمس في نفس الوقت بعباس الفروع جوالي القرن
الاربع الهجري وصار بعد ذلك اكبر فروعه وذكر ذلك
في كتابه حول فاس وجامعتها والنظم انطالي (مطبوع
عام 1889) ان مدينته فاس هي دار العلم وان القروية
هي «اول مدرسة في الدنيا» ص 12 كما انه يلاحظ
بشخص المعروف على بني العباسي (اسدي مكتب في
عرب أربع سنوات 1803-1807) وكتب عنه رحلة
في ثلاثة محطات طلعت في باريس عام 1884 ، ان مدينته

[illegible]

وباسم مدرسة لقصص انام ابو موسى عبد الرحمن
مما في الحديد تخرج منها قسمة توجه بعضهم لاصنام
ذروهم بلزوا منهم محمد الجباس فاحتسروا وعبد
السلام العمري ببطانيا وذلك في حدود 1300 هـ
والانصار لابي زيد ح 3 ص 367 والمدارس
مسترة يكثر في حواضر المغرب وبواديه وقد احصوا
ما في مدرسة في ذكالة ونلاحظ ذلك في شب هي
لحال . فعمي فخرها واس بالربما توجد مدرسة
بمحمد موليس من مغرب الحيتون ص 113 .

وقد قدر عدد عجميات عميلة القرويين نحو
 اربع اربعمائة نحو اربع الف عجمية ، وهي
 الصغار التي يغالى في المزي عن عبد الرحيم ورمي على
 شعبه العرب لا تعدوا الا اربع .

وأثناء مولد أعرب بجمع الكتب معروف وقد
وصف المراكشي ولوع يوسف بن عبد المؤمن بذلك عاكف
أنه لم يرل بجمع الكتب من أعطان الأندلس وأعرب
ويحك عن الجهاد وخاصة أهل البحر إلى أن أجمع
له منهم ما لم يجمع لك قبته من مولد أعرب (العجب
ص 145) .

ويعتقد انه قد اجرت له ابحاث في
التي يمكن ان يكون له في
منها في حد اقل من 100
في حد اقل من 100
في حد اقل من 100
في حد اقل من 100
في حد اقل من 100
في حد اقل من 100

وعالم المحفوظات الموجوده في مكتبة الاسكوريال
اصيبا من العرب وذلك ان ولداس السعدي كلف فصلا
موسما عام 1617 يتعل اربعة آلاف محفوظ عربي
الى الكدير فحول شرع مركبه نحو قوتنا جنملا معه
لمحفوظات النجسة فاسره القرصان الاسبان وقتلوا
لكتب الى الاسكوريال .

في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م

في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م

في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م

في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م

في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م

في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م
 في سنة 1836 م

سيف المولى ادريس بنهار الفرويين

ذكر المؤرخون ان الامير احمد بن ابي بكر لزماني كان رجلا دسلا صليحا من
 في اعدائهم والورع الخضم اليه حصن حدة المولى ادريس في سيف حادهم بطيخ كل
 واحد ان يحوز اسيفه بنفسه وطل بواجمهم عليه عقاب لهم الامير احمد بن ابي بكر
 هل لكم ان تسموه مي وتتركوا النزاع به ؟ قالوا له وما تصنع به ايها الامير ؟ قال
 احصيه في هذه الصومعة التي هي تترك به . (يعني ما الفرويين فعديا به
 الامير بن كشت تفعل هذا فخذ به لك بطيخ فوضوه به لحيته : بن
 المشر وذلك سنة 345 هجرية

وقد راجع اشعار في السهود الاخيرة من وضع ذلك السيف اشعاره التي
 در واهامة تلحق اهر فيس فنظم بعضهم ذلك في بيتين باسرى الشعراء لتسجل وضع
 هذا السيف والرد على عائبه وقصه فعل الادب ابن الاحمر في كتابه لفرانج احبار
 من من غير مطلع شعره في ذلك مع يدور بعد دله "شعر" في "العب
 فيها قول الاستاذ مشيد بن اجروم

ناموا بلاني سيف ادريسهم
 فلول منار لا ممر معهم

لن يرد من حدهم
 كما يحب حبل مني

وميت فلول محمد بن حارث

معلوم زحوا ان قلسا قضى لها
 بذلك سيف المنار له

عد اظهرو في رجوتهم من عبيد
 هل غير لا تحب من اميرهم

رسالة الفروسي

رئيس جامعة القاهرة
نائب مدير منظمة اليونسكو

بسم الله الرحمن الرحيم
رسالة الفروسي
الجامعة المصرية في القاهرة
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية

والجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية

والجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية

بسم الله الرحمن الرحيم
رسالة الفروسي
الجامعة المصرية في القاهرة
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية

والجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية

والجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية
التي تأسست في سنة ١٩٢٢م
من قبل رجلين من رجال
الجامعة المصرية

[illegible]

على أن هذه الإرادة الكلية الفعلية لم تكن لتجد
 ركيزتها في هذه الفكرة ولم يكن الحروب قد وجدت نفسها
 خلال حقبة من حقب تاريخه انصافاً عند مفترق
 الطرق الرئيسية المؤدية إلى وحاب الضاعة ، من هنا
 كان يلزم مركزاً من مراكز الحضارة التي يعرف باسم
 الحضارة الإسبانية أو الحضارة الأسبانية لمرحلة
 فتحات الشرق والغرب لم تعرف اتحاداً مثل هذا
 الاتحاد الذي وحدته في احسان الحضارة المذكورة
 بشكلها اسباني الكاس اعني بشرايته . اما الاختلاف في
 الطابع أو الأدب أو حتى اشتغال الحروب نفسها فلم
 يستطع أن يحد المنافع التي تنبعث منها هذه الحضارة .
 كانت كل هيئة يتم الاتفاق عليها فرقة للبادل الثقافي .
 وأشار في هذا المجال إلى مثل واحد من بين أمثلة
 عديدة ، يتصل بكنائسكم التي وسعت من رفوفها الخامة
 لاستقبال مجموعات الكتب العربية الثمينة التي قدمها
 دون سانشي ملك أسبانيا بمناسبة الهدية التي جرى
 الاتفاق عليها خلال عام 1285 . وعلى هذا السبق
 كاتب المؤلفات الأدبية والعلمية تنقل على الدوام بين
 المغرب وأسبانيا ، وقد أصبحنا اليوم نعرف معرفته
 كاهله القسط الوافر الذي ساهم به أجدادكم في
 الحضارة الاندلسية التي انتقلت باجمعها إلى البلاد
 العربية فيما بعد . كان تأثير أعمالكم تسع كافة المجالات
 من الحضارة المادية إلى فاعات الرسمين والصوفيين
 بحدود ، تشمل معجمات لغويهم ولغوياتهم الجديدة
 والاشعار العامة وتعدد الطرق وشييد العمارة
 والمنسجات وأنشاء المصانع المعسبة واستحداث
 طرق التجارة وتربية الاندلس الإحصاء حتى الأراء من
 أدب المأند .

وعليها كتاب عليكم من الأماني الجديدة يحصل
هذه الشفاعة . ذلك لأن الروابط المتعاقبة لم تنضم
بإراف مع أماني حتى تعد سقوطاً منكم غرامة .
وكانت مبدئية تأس تستعمل العصب والكتاب القديس
كنوا يدون إليها الاندلس أو من الشرق الإسلامي

المسألة الجزائية أمام الفمير العالي

الامتداد : أحمد ملاح

يُدْرِكُهُ لَمَّا دَلَّاهُ قَضِيَّةً - عَنْهُ الْخُرَازْمِيُّ - الَّذِي صَدَّقَ فِي
الْبَصَالِ الْمَطْلُوبِ مِنْ أَحْسَنِ اسْتِزْجَاعِ حَزْبِيَّةٍ وَاسْتِعْلَافِهِ
طَبَقَهُ هَهُؤَاءَ الْمَدَّةِ الْمَدْرَسَةِ .

بأنهم بعد ذلك قد غرو، وسعروا الكثير من
النفوس، فاستعمر عن سي حضروا ومبطلوا، وبعث
بجواب يوم الأمر في الأمر أن يتم مسئلة الحرائر
على حبسها، بعد ذلك من خلال التصريح له في دور
من قبله من مؤمنة بعد ما جهدها في حبس الحبس
بأنهم بعد ذلك قد غرو، وسعروا الكثير من
النفوس، فاستعمر عن سي حضروا ومبطلوا، وبعث
بجواب يوم الأمر في الأمر أن يتم مسئلة الحرائر
على حبسها، بعد ذلك من خلال التصريح له في دور
من قبله من مؤمنة بعد ما جهدها في حبس الحبس

وَمَعْلُومٌ أَنَّ أَرْبَابَ الْحُرَارِ يَصْلُحُونَ شَعْرًا حَرًّا يَسْجُرُ
حَبَّةً بَعْدَ هَذِهِ لَشَعْبٍ وَحُكُومَةٍ الْفَتَى : تِلْكَ الْوَحْيَةُ
الْمَنْشُورَةُ مَعَ مَعْصِيَاتِ الْعِدَالَةِ وَالْأَنْصَافِ ، وَمِثْلَئِذِهِ
الْأَمْرُ الْمَحْلُوقَةُ الَّتِي تَحُولُ لِكُلِّ شَعْبٍ أَنْ يَهْرُسَ مَضْرُوبُهُ
نَعْسَهُ دُونَ أَحْزَانٍ أَوْ أَكْرَاهٍ ، كَمَا فَعَلَ وَلَيْسَتْ التَّوَابِ
فِي أَجْتِمَاعَاتِ الْهَيْئَةِ الْأَمْنِيَّةِ فِي الْأَعْوَامِ الْفَاتِنَةِ . وَلَا تَشْكُ
أَحَدٌ فِي أَنَّ الْوَفُودَ السَّوْلَةَ فِي هَيْئَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ قَدْ
أَحْبَطَتْ غَلَا هِيَ وَشَعُوبَهَا بِمَا تَعَانِيهِ الشَّعْبُ الْحُرَّائِيُّ
الْأَبْيَ مِنْ صُرُوبِ التَّكْرِمَاتِ وَالْمَآسِي وَالْأَحْزَانِ ، وَهَذَا

[illegible]

حينئذ يجمع الله بينكم وبينهم
 ثم يقرر حكمي أملي في بيت يوفد بدويته
 محمد بن عبد الله لأمير بعده وعند سمعته
 يجمع تلك الوفود وتغيب العالم كله لي يصاب
 واحة ويحاصر كثيره ، حينئذ يقرر أن تلك المأساة
 أشد من التي يقوم بتشخيصها على مسرح أرض
 الحرير الاستعجاب أعرضي وأحواله وحماؤه في الذين
 العزلة والخطب الاطلسي عفة منه من لئله

ولعل الصبر العاني يستغرق هذه المرة من
 ٥٥ المبتلى ، ويخرج من عمية الضلالة التي حالب
 به ومن رؤية جمعة الناصعة ، وسهام الفرحه

عاشية من ابناء النظم والظلم والظلمين ، على يد المسمومين
في سنة ١٩٤٠ م بلغ الى سبع كل احد
سكن في حيفا وسميت من العناب الوحيه على
الحدود بين فلسطين وارض اسرائيل
في اواخر السبعينيات من القرن الماضي
في سنة ١٩٤٠ م سكن سكر بلاد الانيس والوجه من
الحدود بين فلسطين وارض اسرائيل
في سنة ١٩٤٠ م

في اواخر الاحرار الذين اتخذوا على أنفسهم
بناحية الحرية في كل مكان ، قد أسفروا الى آذان اصغر
يعني في عام ١٩٤٠ م لم يمس . وشك في
بناحية الحرية في كل مكان ، قد أسفروا الى آذان اصغر
يعني في عام ١٩٤٠ م لم يمس . وشك في
بناحية الحرية في كل مكان ، قد أسفروا الى آذان اصغر
يعني في عام ١٩٤٠ م لم يمس . وشك في

قاي من سمر هذا العدوان لغربي الصادر
في سنة ١٩٤٠ م لا ذنب له الا ان يروم حياة العسيرة
في حرية والكرامة في وجهه في ارض ووجه عن آتئله
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
حقوق الانسان الذي وقعوا عنه مع بقية الامم ؟ والى
من يدعون باقتلاعهم على كل شائون سماوي او جسمي
في حرية الاجرامية ، التي لا يراعون فيها حرمة امرأة
ولا فتى . في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م

اننا نؤمن ان يعين الصغر لعبي في هيئة الامم
المتحدة حيار هذه ابره عن اذانه لغربي حراء وعادله
ترتكبه من مكر حد اساءة الانسانية في الجرائر ، و
كثف عن امسيب الابادة الجماعية التي تطفها في
سجون المحلة . و مراكر التجمع ابعاده بالاساءة
سلكه ، ولما جاز في تحسف بعد عظم من
الاحرار في العالم يريدون من المنتظم لدولي ان يصير
حكمه العادي على المجرم ، وقرر حق هذا الشعب
لجده في ان يحدد له سيادته المعتصه ، التي لم يحل في
سبب عر ما تملك من الانفس والاموال . وان يترك

في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م

في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م

في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م

في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م

في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م

في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م
في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م في سنة ١٩٤٠ م

للأسفاد محمد قراية

ان فيه اوضح الفكري في عمرنا اليوم يجب ان
نسير في افكار اخذت من كتب و مدونات
من حداثات ذلك ان عصورا هامة يهمن على الحب
لغربية كلها ومحتل الصدارة سواء في احواء امكنة
او اسبسية ، وقصد مشكلة انحراف اناس تكون
محنة يصعب الثبات اذا لم يوجد لها حل تادل .

ان مشكله الحرز في ذاته تعرب تقييم الدلائل
وهو احوي على اب الاحداث اليه سه او غي
تصح - احداث العباية لؤم تقرر مباشر غير
سبب وباحية على اوائله ومفكره الدين بكون
يقود لحدسه - نجمع وبمستاهل حرز به
ممكن حتى لم يظن في ذاته
سبب من حد احداث اسعيا حرز من عداكه
حرز به لؤم حد موقوف الى لسان من حاج من
بمع سمويه ما هذا ان حد من حدته سمكه لؤم
بحدته ومحدته

والجواب على هذا السؤال منحه ابن ابي
المختار ابانوه في عالم الفكر العربي الاسلامي
من سنة ١٩٢٠ م في مجلة راحة الى الدنيا
من سنة ١٩٢٠ م في مجلة راحة الى الدنيا
من سنة ١٩٢٠ م في مجلة راحة الى الدنيا
من سنة ١٩٢٠ م في مجلة راحة الى الدنيا

[illegible]



فكر يا شاعر مجر

للساعر الأستاذ محمد الطلوي

شاعر الصمد وأهوى به الذي أمدد للعلم والهدى من معانيه
 حطم الكاس وأكسر الناي لا يسرك سحر النمل وسحر المئاسي
 عمن كالهرار بالله القطر قضى في البروش كالهيمان
 عن في (عبد ذرة العرب) بحثا عنفريا معطر الألبان
 عمر الحافيين طيب ونساج ريف في مسمع الأرومان
 هو بعد محمد أسعد فيه مشغلا من مشاعل العربان
 رفعة شئ سرى حواء... هو تهايمو الإنسان
 باركه يدا السمكة قنادته بعزم يقوور بالامان
 وأقامته معيدا ورباط وارف انظر بأروع الأغصان
 محرت أرمه منابع تجرى دافقات كدائب العفصان
 لها حله منحة الأسواب مبهجة القطوف الدواسي
 حبه الكوثريس، ينفق فيها مري من مرتوى انظمان
 لم يرن مثله باركه الله عبياه يشع في الأكوان
 ومقام مقدسا أصبح الحج إليه من غالات الاناسي
 سرج سحلال فيه جمال غارث في روائع الفسنان
 سرار الدهر حوله وهو كالأطلس مستكر عن الحدثان
 فيه شبيب الزمان ونور ولد من ثمار الحدة في ريسان

$\frac{1}{2} \pi$

米

69

[illegible][illegible]

على المؤمن ان يؤدي حق ربه ، وحق نفسه ، وحق اهله

روى البخاري في صحيحه، لابي اسوداء ان رث عليك حقه وانك
عليك حقه، ولا تترك حقه، فاعط كل ذي حق حقه، وروى الشيخ صلى الله
عليه وسلم ان حقه سائر

یا ابی ثعلبی

لشاعر الخراساني
صالح أبي عبيدة المص

[illegible][illegible]

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

في انترعدى عن بعد بن حبل غالى : كشمه مع رسوب ابيه من في سفر
 فاصبحت يوما قريبا منه وانا اسير فقال : لا ادلك عن ابواب ابحير : لثوم حبه
 والصدقة تطفىء اسفينة كما يطفىء الماء النار وصلاه الرحمن في جوف الليل تسمو
 ابحالحم : ثم لئلا : تحافى حبيبهم عن المصاحف يدعوى ربهم خوف وظمع
 وبما روي عنه سعيد

تخوض في الصغر

للمرشد المدي المحمدي

سارث في صغري من صفة هـ
 ماورثت نفسي بعد ما دنايه
 عبقته مني صغري من صفة هـ
 في صغري من صغري من صفة هـ
 وماورثت نفسي من صغري من صفة هـ
 فقام بعد ما دنايه من صفة هـ
 ماورثت نفسي من صغري من صفة هـ



صبي الهادي مالي بمدحك طاقه
 اذا خلصت من سر علمي محلة
 وما بعد ذلك المصون الا وسيلة
 قد رامت الدنيا بمدحك فانك
 ماورثت نفسي من صغري من صفة هـ
 ماورثت نفسي من صغري من صفة هـ
 ماورثت نفسي من صغري من صفة هـ



هذه من صغري من صغري من صفة هـ
 نزلت حكيم الابرار في اعراب دأب
 ماورثت نفسي من صغري من صفة هـ
 ماورثت نفسي من صغري من صفة هـ

فمن لم يترك ما كان عليه من عبادة الأصنام
وغيرها من هذه القبائل فليكن له نصيب من
الحياة الجديدة التي هي حياة الله وحده
ولم يكن الأمر كذلك في باقي القبائل
والتي كانت تدين بالعبادة الأصنام

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله



قالب الأول هذه حذ
عش حذ لذي نترج كرمك
ت ا حذ به علم حظه
و ت حذ به علم حظه
ب ا حذ به علم حظه
ب ا حذ به علم حظه
ب ا حذ به علم حظه
ب ا حذ به علم حظه
ب ا حذ به علم حظه
ب ا حذ به علم حظه

[illegible]

و فلسفې مېلې آیات او احادیث

و ف ح ح

إلى الشباب العربي العنوي

للسامع المذلي الحصري

قد راسه السحاب في ديار
 في القوم عرو لعلته
 في حد حرمه فمنا
 حافس منه يحب ويزد
 حرمته " - أع الحف
 في حرمه عرو لعلته
 أن لعلته من حقه " حرم
 في حرمه عرو لعلته
 حرمته من حقه " حرم
 كذا حرمه و عرو
 حرمه من حقه " حرم
 لا حرمه من حقه " حرم

من حرمه من حقه " حرم
 في حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم



حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم

حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم



حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم

حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم
 حرمه من حقه " حرم

| | |
|-------------------|--------------------|
| ١- من كان في حيرة | ٢- من كان في حيرة |
| ٣- من كان في حيرة | ٤- من كان في حيرة |
| ٥- من كان في حيرة | ٦- من كان في حيرة |
| ٧- من كان في حيرة | ٨- من كان في حيرة |
| ٩- من كان في حيرة | ١٠- من كان في حيرة |



| | |
|-------------------|--------------------|
| ١- من كان في حيرة | ٢- من كان في حيرة |
| ٣- من كان في حيرة | ٤- من كان في حيرة |
| ٥- من كان في حيرة | ٦- من كان في حيرة |
| ٧- من كان في حيرة | ٨- من كان في حيرة |
| ٩- من كان في حيرة | ١٠- من كان في حيرة |

شهر بن عبد العزيز حفظ

كان عمر بن عبد العزيز وحسب الله عنه يقول في خطبة: أيها أسامي انكم لم
تختاروا الله سركوا سدي وار لكم معاد يجمعكم به به . تلحكم فليس . فليس
بيكم فحباب وشقي عند اخرجه الله من رحمته انتم وسعت كل شيء وحننته التي
عرصها السموات والارض وانما يكون الامان غدا لمن خاف الله تعالى وانسى
وباع فلا تكسر . فاما باق وشقاوة سعادة . الا ترون انكم في اصناف الهالكين
ومختلفكم الناقون . الا ترون انكم في كل يوم تشيعون غدا والعا الى الله قد قضى
نحوه وانقطع عمله فتضعونه في بطن صدع من الارض غير مريد ولا عبيد فدا
جميع الاسماء . وبارك الاحسان ووجه احسان

قصّة العدد

ومرّوا شمساً في عرش واحد

للأستاذ محمد الأمري

ويرث وانهمما بالحياة . وخلقوا من حصص
عري من ذوي العظم أو العاء . من كان .
مباراً أو غداً للشرطة أو ابحس فبما أصبح
بمن بدوى اسارات المصحة الفحة والسلاط
الرسعة . ومرّ أسود آخر وفي نهايته جاء الحوان .
لكه كان هذه المرة بخطر غرب على أن اسلافهم
طبع يريد مكشاً . وقصصته وفقاً يعصاي . ونفس
العط الغريسة مرات ما ادعني وشاع الحزن والحسة
في نفسي . . . أنها ارسالة التي احفظها عن ظهر
نفس .

ع . ري حـ

مر اكبر لك بعد انهم . فاجبوا عما يرى
سببهم بعدد . . . فم من ما يرى على نفسي
سعداً . . . فاجبوا بعدد . . . فم من ما يرى
لغيرك يا حسين . وبنى لي احمد . . . فم من ما يرى
بك تأخذ الاعمال على بني موعمة يا حسين . فم من ما يرى
اعجب ميرة . . . فم من ما يرى صبح جود . . . فم من ما يرى
لاقص على طرفه عين . انه الجسم والروح والقلب
انه ستمتع به كما شاء وان الميكة لا امليك ان
اعرض . وكل رجائي ان تملك اعصابك وتحمّل
الصعبة في شجاعة فاسم ان حال تعادروا عينا يريانه
الحاشي كما رعبوب . ورجائي ان تذكر شيئاً واحداً
هو انسي لا ازال احبك بالرغم من كل ما حدث . ومع
ذلك لا امك ان اتروحك . لا تذهب بك الظن بعدد
معالتي لا بد لي في الامر وعندما ترحع ابي مكشاً
في العظة التي ان يثاني بك ان تحطني بها سمرف
كل شيء وأرجو لك كل ازدهار وسعادة .

ما الهسي ان العاحس تمن في عري
في عري من لا يصح ميرة . فم من ما
فم من ما يرى . . . فم من ما يرى
المرحى . . . فم من ما يرى في لخراسه . فم من ما
فم من ما يرى من نبي حقه . فم من ما
طبعة . اما المرحى الآخر فم من ما يرى
ساعة . وبنيت اعلاها بالمشرات تطول وتقص
ان الثانية ساعة . ايت احمر الامي مرات .
فم من ما يرى الام الجسم وعذاب الروح . فم من ما
فم من ما يرى مثل ثبيت الين كله تحرق سمرف
فم من ما يرى ان ساعة من حدة

فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى

فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى

فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى

فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى

فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى

فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى
فم من ما يرى . فم من ما يرى

المعرب العربي ، وجميع المسؤولين فيها ، وعندما غابوا
الى رحاب السلطة ، وبمعلنون اخرا من مرعد مؤثرهم
العام اندي سيعبد بانربا .

✽ توالي بحلة الباليق وانترجمه المبرية لسطحه
مرحمة و شدا كتما مبرية نلسر .

✽ سوع نادي النساء الامبريكيات في الرباط يصنع
مادي مكوي . رب كادر مدرة من من تصد صواب
فرقة بلاه في التي منسول غرب سيق سادى مذكور
ب سوع في سوبر بوزى ماضي ساد در حد سبه
حاصه بالاطفال . سبى نكو من حراء برلوان .

✽ في عيشة سوبر خاصي عمار الرباط مبحث
الى موبس . قد من مدرة حكس من ليد محفده
اسرعشي مدر مدرسة مبد . الاعتماد . وسد
محمد نكو مدر مدرسة امحجة . ودلا بحه
شر فب بعددات بخفه بوزر بخارجحه
سوف حه . وساء على بة وحب محس نكو
اسولانه نكسب ميمي ، لقي . وسقاء ابقد بخوبه
دراسية في المعهد امحلفة بالائحاد اسولاني . كما
توجه كذلك الى موسكو وقد معافي آخر استجابه لدعوة
تلقب الحكومة من بحلة العلاقات الثقافية مع الخارج
في الحكومة الروسية .

✽ حاء في بيان سمو يوي العهد ان الاحصائيات
الاحرة اثبتت ان سكان المغرب ابحرر سلعون أحد عشر
مبون وستمائنه ابع سسمه ، ولا يدجل في هذا العدد
سكان طرفاية ، ولا لمساخى اعمر الحرية من المغرب .

✽ صدر في الدار البيضاء في الايام الاخيرة بعدد
الاول من جريدة « نون » التي تسمى بمشروب سسمه
و اسم عوم

✽ صدرت في المغرب اخرا الكتب الاله « س »
العالم « بلامساق لعلم اسيد المحتار اسوسي و الطيب
واضاد بالمغرب » للاستاذ عبد العزيز بن عبد الله و
« بقصة روه » المغرب « بلامساق بعرا ساج
وحو ليده المؤلفات لاردهار والرواح .

✽ صدرت دار الكتب اللساني « بيرروت باعداد
طبع سمسكه المذكور بان جشاهير وخال المغرب لمؤيد
الاستاذ الكسر سبدي عبد الله كتون . وقد وصل بعض

حصانها الى انهرت قبس عوقهه الجليل . وجرجو
« عي اهل به من بعد اصدى والاش

✽ سيعبد موبا مؤتمن عام للسان المبرية ،
« سمسح جميع من سبى ان جوده في « من كاد
ومسح من ومسح .

✽ درة 19 د س لشهر الماضي عقد بفر
د بالرباط مؤسس عوم العرب . قد رسوا فيه سب
بلاد مبحه حاء مبد . كل الاحساء ، بقعه حاء
ومن سب من نكلم قد س سسمه ال د سرح سب
انارومي . عبد الله كتون ، استهسي الوداني

✽ سب سب كوطور سب سب اسدور
الدير عوم سمسكه سوسينو بخوبه من سبى لمرعده
محبية لعبد لاسدر . جهدام ورو سسمه
انرحله تلقى هذه الدول الخدمة احراءام انرحط في
سوك ، وانصام مع انحكومات الابريعية باخوار
برامح سمسكه النقبه الممبوعة من طرف هذه النظمه
وشى انخصوص في ميدان العلم .

✽ سبب في بحر اسبهر المشروح في غان عيه
سويه حذمة تحمل اسم « المجلس الوطني لساء غانا »

✽ سيعبد قريه في كوز كرى مؤتمن سببببببب
الاعربيه .

✽ صدر كتاب « اشعراء اعادون » للامحمد
السوداني حيو صاحب عبد القادر .

✽ سمسكر البده الادبيه في ام دوه
« الشعر الشعبي في السودان » محتون على جزئين .

✽ صدرت في القاهرة مؤخر ا روايه سودانية كسبه
الاستاذ خليل عبد الله الحاج في السودان بعسوان
« انهم سمر » .

✽ أحدث كتاب صدرت لاساد محبوب كمل المحامي
هو « بوحات وظلال » .

✽ صدرت في القاهرة المؤلفات الاتية : « عحاته
الانار في التواجم والاختار » المعروف بتوزيع الحيرتي
عصيق وشرح حسن حوهر وعند المصاح السريخاين
واسيد ابراهيم سالم . « اللسان سكا بهندسسة »

* ندم دار المعارف بالقاهرة دعوته طبع
«أصداء السن» للشاعر السوداني عبد الله لطيف

* صدر بالقاهرة للكتور مصطفى سويك مدرس
علم النفس بكلية الآداب بالقاهرة كتاب بعنوان «عقريه
والعفة»

* صدرت وزارة التعليم اللسانه كتاب «الغياش
السلمي» مؤلفه كارل ريمون وسام بواني وقد تولد
مدرسه دار الفكر الحديث بيروت

* في حبيبته لسانه ندم ، سدا به بر
عد من حربا ناني ، سدا في سلسله شعر ، بر
سدا احدا منه سدا في موضوع «نفس الشعر
لاصحه لا صبا»

* صدر الشاعر فؤاد الحسن ديوان للصح سبيد
بيروت

* طبعه حديثه صدف لديوان «رطبي» للشاعر
برمزي لسانه الامداد سبيد عدا ، كما سدا
سدا متبلة لسانه «المحديه» وراده عن انا
مكبر ، فدا سدا للشاعر «فدوس» و «

* دار بطبع الامتداد فؤاد كنعان رواية بحسب
وان «بقوس من ترائف»

* صدر الامداد يوسف ابراهيم بربك كسلي
ولي «سدا» روي فيه سدا لعرو سدا
سدا حصار سدا الله سدا في

* صدر لساعر الادبي حكمت الصيلي في بيروت
وان شعر بعنوان «عوى النساء والليل»

* فدا بطبع الشاعر خليل انجورى محم
جوهه سدا

* صدر سدا «مجموعة قصص» حدا
سدا سدا كسا

* حسب حكومه جمهوريه ادميه سدا
ما محر ما في كل شهر تقدمه للشاعر اللساني الهم
سدا سدا انجورى المعروف بالشاعر القروي

* صدر انجورى انجورى سدا سدا
حدا سدا «سدا» سدا سدا
حدا سدا شعره بهج الامري ، سدا صدر
حدا سدا سدا «سدا» الاحلام ، «سدا»
«سدا» سدا «سدا» سدا سدا ، وسدا عدا
سدا سدا

* صدر للمهر حنا يوسف ندي اسم في و ح
عد «سدا» سدا سدا ، فدا سدا
من سدا سدا من سدا الاقطار اعبريه والاوييه

* صدر سدا سدا سدا انجورى روايه حدا
سدا سدا «سدا» وسدا سدا سدا
سدا سدا سدا سدا

* صدر قصيده سدا «سدا»
سدا حبيب سدا سدا وسدا سدا
سدا وسدا الاوساط السانيه في الشرق اعبري
سدا سدا سدا تصور المراه سدا لحووع والذل
للرجل ، فدا الشاعر اللساني ادوار سدا سدا
موضوع اشاعر برار ، وسدا سدا سدا
ن الرجل هو الذي سدا امام المراه ، وسدا سدا
لحووع سدا سدا سدا وسدا سدا وسدا سدا
سدا سدا سدا سدا سدا سدا سدا
سدا سدا سدا سدا سدا سدا سدا

* صدر سدا سدا سدا
سدا «سدا» سدا

* صدر «سدا» سدا
سدا سدا سدا سدا سدا سدا

* صدر سدا سدا سدا
سدا «سدا» سدا

* في سلسله نفس الادبيه سدا اعبريه صدر كتاب
«عن الوجد» لاني حادي ، كما صدر عن نفس الدار
كتاب «حلاجه انعام» للكاتب اعبري الماخر تيسور
ماني

* سدا سدا سدا سدا سدا سدا
سدا سدا سدا سدا سدا سدا

دام ستة أيام مناقشة المسائل القانونية المتعلقة بسعادة الدول في عالم الفضاء والوضع القانوني لها في هذا المجال .

✽ في السيف المنصهر أنيس « معهد الأبحاث للاتحاد السوفياتي » يعولخ عشر سنين من حياته . ويحتفل هذا المعهد على نسخ عامة من وثائق المكتبات الروسية بالإضافة الى أنه يصدر 16 مجلة بعدة لغات .

✽ احتفلت في شهر سبتمبر الماضي الاوساط الثقافية بغر الكفورت بعيد الكتاب .

✽ ذكر مكتب الإحصائيات الاتحادية بأنه خلال نصف السنة الدراسية المنتوية المنصرم بلغ عدد المسجلين من الطلبة في المدارس العلمية العالية في الجمهورية الاتحادية الالمانية 202 ألف طالب منهم 18.800 من الطلاب الاجانب وهناك 6516 طالبا اجنيا حجزوا المقاعد لاستماع مختلف المحاضرات و 8048 طالبا منهم 862 اجنيا يدرسون في 42 معهدا عاليا للفنون الجميلة والموسيقى وفي معهد الرياضة العالمي في كولور . وبالمقارنة مع نصف السنة الدراسية الشوية لسنة 1958-1959 ازداد عدد الطلبة بمقدار 16156 طالبا اي بنسبة 3 و 4 بالمائة .

✽ أصدر الناقد المعروف ج . اس . ريس كتابا بعنوان « التفكير السياسي للرومنتيقيين الالمان » ويبحث الكتاب في مؤلفات ونتاج الطالاب الادب الرومانسي الالمانى .

✽ اجتذبت مدينة ماربورج الجامعة الادبياء البورمين لدراسة المخطوطات اليدوية باللغة البالية . وكانت هذه المخطوطات محفوظة فيما سبق في مكتبة الدولة البروسية في برلين قبل نقلها الى المكتبة الالمانية الغربية في ماربورج . هذا وسيبحث مدير المكتبة مسع الضيوف البورمين امكانيات الشروع في تبادل الكتب العلمية والادبية بانتظام بين بورما والمانيا .

✽ يقوم عدد كبير من المستشرقين الالمان بوضع « قاموس العربية الفصحى » وساعدتهم على وضعه من الناحية المادية منظمة اليونيسكو . ومن بين هؤلاء المستشرقين « شيبيتار » و « كريمر » و « جاتجي » . ويقع القاموس في عدة مجلدات . وهذا العمل هو استئناف للمشروع الذي كان قد بدا به المستشرق

✽ بمناسبة انعقاد مؤتمر العلماء النشائيين السادس عشر ، منحت مؤسسة « علم النفس الالمانية » ميدالية « ويليلم فوفت » للعالم النفساني النمساوي البروقسور كارلي بولر . وتعتبر هذه الميدالية اعلى ميدالية تمنحها هذه المؤسسة . ولم تمنحها الا مرة واحدة منذ الحرب العالمية الثانية .

✽ صدر في الولايات المتحدة طابع بريدي تذكاري تكريما للموسيقى البولوني انيباس جان ياديريفسكى والطابع من وضع الفنان تيفاستيكا .

✽ صدر في لندن - هولندا كتاب عن العراق وضعه فريق من الاساتذة الجامعيين العراقيين .

✽ مات في مدينة مولخ انهر طباح اودبي، ويدعى القريد ولتريل ، وخلف مكتبة تعد بأكثر من ثلاثة الاف كتاب تتحدث كلها عن الطعام وانواع الاطباق الفاخرة .

✽ عقد بجامعة ماربورغ ما بين 11 و 17 من الشهر المنصرم المؤتمر الدولي لتاريخ الديانة ، شارك فيه 500 عالم يمثلون تقريبا جميع الجامعات الدينية الهامة بالعالم .

✽ تأسست مؤخرا بفرانكفورت جمعية « الفن الحديث » وتشوي القيام باحياء الفن المعاصر من فنون جميلة ومعمار ورفس وموسيقى . وسيقوم الفنانون الناشئون بتنظيم معارض فنية ومحاضرات ومهرجانات اخرى .

✽ بدأت جل الجامعات الالمانية تدريس اللغات الاقربقية والاسيوية الى جانب اللغات الاخرى .

✽ في اوائل هذا الشهر افتتح في « دار الفن » بمينينغ « المعرض الكبير لفن 1960 » حيث مرصت فيه 756 لوحة لـ 473 فنانا .

✽ عقدت جمعية القانون الدولي مؤتمرا كبيرا في هامبورج اخيرا بحضور 750 مندوبا يمثلون 37 بلدا من بينها عدد من البلدان الاسيوية والارريقية وثلاث دول من الكتلة الشرقية . وتضمن جدول اعمال المؤتمر الذي

الالمانى الشهير « اوجست فيشر » الذي توفي بعد الحرب العالمية الاخيرة - وتوجد المولد التي كان قسدا امدها هذا المشرقى في المجمع القوي بالقاهرة . وكان فيشر مضوا فيه ويزود المجمع المذكور .

✽ اصدرت مصلحة سك النقود الاميرسية في شتوتجارت ميدالية ذهبية وقضية بمناسبة مرور 100 عام على وفاة فريدريش زيلشر الموسيقي الالمانى الذي اشتهر بتأليف الاغاني الالمانية الشعبية .

✽ اخرجت احدى الشركات الدنمركية تيلما موضوعه « ستة جنود في غرة » .

✽ تمت الحكومة السويسرية طبع وبيع جريدة « المجاهد » الجزائرية الناطقة بلسان جبهة التحرير الوطني الجزائري في جميع انحاء البلاد السويسرية .

✽ وقع مائة وعشرون جامعا من كتاب قرنا واساتذتها وفاتيتها تصريحها حول حق عدم الاستسلام في الجزائر . وهذا مما جاء في التصريح « ان المفرسة القائمة الآن سواء بالوسائل العسكرية او الدبلوماسية لا ليس فيها ولا غموض بالنسبة للجزائريين . انها حرب من اجل الاستقلال الوطني . اننا نحترم ونقر الحق في رفض حمل السلاح ضد الشعب الجزائري . ان قضية الشعب الجزائري التي ناهم في الاطاحة بالنظام الاستعماري لابي نضية جميع الرجال الاحرار » ومن الائمة المومة على هذا التصريح يوجد اسم الكاتب الفرنسي الحرجان بول سارتر .

✽ يعمل الفيلسوف والكاتب المسرحي الفرنسي سارتر على اعداد سيناريو لفيلم سينمائي يتضمن هجوما على فرويد .

✽ ترجم السيد خالد السلام مسرحية « المتوحشة » للغة العربية مؤلفها الكاتب الفرنسي جان اتوي .

✽ بيعت مجموعة ضخمة من المخطوطات القديمة واللوحات في معرض شارينتيه بباريس ، وقد اشترت المكتبة الملكية البلجيكية كتابا عن حياة المسيح بمبلغ 64 الف دولار ويرجع عهد الى سنة 1461 ، واشترت

المكتبة الفرنسية كتابا عن تاريخ الكون نيه 23 صفحة فقط بمبلغ 12 الف دولار . ويرجع تاريخه الى القرن الخامس عشر .

✽ آخر ما صدر للكاتب العربية التي تكتب بالفرنسية الكوية شديد رواية باسم « اليوم السادس » وقد صدرت لهذه الكاتبة روايات « التحرر من الناس » و « جانتان » .

✽ سيعقد في روما في 14 يناير المقبل المؤتمر الدولي العاشر للخدمة الاجتماعية .

✽ ظهرت في لندن الكتب الالية : « حدود الله » لمارتين ديسكالزو . « مؤامرة في السكون » لجيمس ليزور « هذا الذي ركب النهر » للكاتب الهندي بهاني باتشاريا . « مصير فرسا » لجاك فوكيه .

✽ اعلنت جامعة مانيسشستر انه توجد خمس مخطوطات تامة عن البحر الميت معروضة للبيع عند جماعة من البدو الاردنيين . والملاحظ ان العلماء اكتشفوا لحد الآن تسع مخطوطات كاملة ، وما يقرب من 500 مخطوط غير كاملة .

✽ سيصدر قريبا في لندن كتاب بحجم طابع البريد وهو عبارة عن « ميكرو فيلم » ويحتاج القاريء الى مجهر خاص لقراءة هذا الكتاب الذي تطوى صفحاته بصورة آلية فور الضغط على زر .

✽ تصدر في لندن مجلة جديدة بعنوان « عصر الآلة » تضم جميع الاختراعات التي تنجز في العالم . وستكون بلغات عديدة وستوزع منها 50.000 نسخة مجانا على المهندسين والمختصين في حقل العلم .

✽ احتفل في ايرلندا في الايام الاحيرة بالاسبوع المسرحي الدولي للاطفال حضرته عشر دول اوروبية .

✽ اصدر المركز الاسلامي بلندن العدد الاول من مجلة « لايتيود » باللغة الانجليزية ، وقد تولى رئاسة تحريرها الاستاذ علي عبد القادر مدير المركز الاسلامي ، وتصدر عن كل ثلاثة اشهر .

✧ من المقرر أن تصدر صحيفة الديلي تلغراف في أوائل العام المقبل صحيفة جديدة تصدر يوم الأحد بطلبها 100 « سنت أي تلغراف » .

✧ أصدر الكاتب الأيرلندي أوسكين شيلدرز مؤخر كتابا عن العرب ، يعتبر من أحسن الكتب التي عرضت لتاريخ الدول العربية ، ومشكلة فلسطين عرضا عادلا منصفاء . وأوسكين شيلدرز هو ابن الشاعر أوسكين شيلدرز الذي أعد له الإنجليز عام 1918 لأنه كان من الثوار الأيرلنديين ضد الحكومة الإنجليزية . وتسا أوسكين الابن وفي عروقه تجري الكراهية للاستعمار والسيطرة ، ولذلك كانت كتبه كلها فيها عدل وانصاف .

✧ أصدر الكاتب الإنجليزي المعروف بالكولم كادلي كتابا جديدا بعنوان « الوضع الأدبي » وهو عرض تاريخي اجتماعي لظروف الكتاب الأميركيين المعاصرين وطبيعة مجتمعهم الحالي ، ويتعرض الكاتب إلى الانتقادات الأدبية الحديثة مثل القصص التي تعمل على تبسيط الذهان للحروب العدوانية ، وكتب الأسطورة الشخصية ، والمؤلفات الواقعية النزعة .

✧ اكتشفت قسيحة جامعية كبيرة في نيويورك إذ اعترف 25 طالبا بأنهم اشتروا الأطروحات التي قدموها بأنفسهم بلغت في بعض الأحيان 3-000 دولار . وقد أمر النائب العام باعتقال أربعة رجال وامراتين كانت

تستخدمهم إحدى « الوكالات » لكتابة الأطروحات ، ومثل هذه الوكالات منتشرة في البلدان الأوروبية والأميركية التي تكثر فيها الجامعات .

✧ عين العالم الأثري الدكتور سليم حسن عضوا في أكاديمية العلوم بباريس .

✧ انتهى الكاتب جورج جبران من ترجمة مذكرات « آدم وحواء » للكاتب الأميركي الساخر مارك توين .

✧ سيعقد من 15 إلى 22 سبتمبر المقبل مؤتمر دولي ليبحث الآثار الاجتماعية للتصنيع وذلك في شيكاغو .

✧ منذ أيام التي الفيلسوف الفرنسي - مارتين معاصرة بعاصمة البرازيل شبه فيها الوضع الجزائري كاليوم في كوبا . وقال أن النظام الاستعماري الذي استقر في البلدين يعمل في طبيعته نفس الحكم عليه فهو في المنطقين اعنى خاصة بتهمية الاستثمار الاقتصادي موصفا الشقة بين المستعمر والاهالي جمللا الاستطدام بينهما عتيفا حتما . وختم المحاضرة قائلا « يجب على الرأي العام أن يماهم مساهمة فعالة في مقاومة الاستعمار . وهذا ما جعلني أيا الفرنسي أحدكم عن عيب قومي لا ينبغي أن نسكت عنه . وإذا كنا نحن الأوروبيين نريد أن نحافظ على صداقة القوميات فيجب علينا أن نترجع تقاليد القومية الدولية بينما يجب على البلدان الحديثة العهد بالقومية أن تعزز قوميتها قبل كل شيء .

فهرس العدد الاول - السنة الرابعة

| الصفحة | |
|--------|--|
| 1 | حول اهداف المجلة دعوة الحق |
| 4 | خطاب جلالة الملك بمناسبة ذكرى القرويين |
| | دراسات اسلامية : |
| 7 | الذين يوضع لهم الدميور عبد الله كنون |
| 10 | دواء الشاكين وقامع المشككين - 8 - الدكتور تقي الدين الوالي |
| 13 | توحيد هلال رمضان والاعياد محمد بن احمد بن عبد الله |
| 15 | آثر الكلية الطيبة محمد نمر الخطيب |
| 17 | حول تسيير التعليم الديني محمد الطنجي |
| 19 | جدول علم الفرائض مؤلف مقري |
| | ابحاث ومقالات : |
| 21 | معهد ام لومان العلمي الشيخ محمد المبارك عبد الله |
| 23 | الالفاظ الاسلامية الدكتور ابراهيم السامرائي |
| 25 | هل اختتمت الامامية بفتح باب الاجتهاد ؟ الدكتور تقي الدين الهلالي |
| 27 | لنقائنا القضائية يجب ان نوجدنا الحسن الحجوي الثمالي |
| 31 | حياة الاسلام المعاصر الميبدى الرحالي |
| 38 | آلت الحرية حاكمة تطوان محمد داود |
| 42 | هل للحكومة وظائف اقتصادية ؟ محمد الصادق القاسي |
| | بمناسبة ذكرى تأسيس القرويين : |
| 45 | انيمات نجد في اقامة مرجان احمد زياد |
| 47 | العلاات الثقافية بين المغرب والاسكندرية الدكتور جمال الدين الشيبان |
| 51 | خبرة النجاة سليم خيدر |
| 53 | تاريخ التعليم الاسلامي بالمغرب عبد الصريم بن عبد الله |
| 58 | رسالة القرويين وبنية مآخية نائب مدير منظمة اليونسكو |
| | اقرا هذا الكتاب : |
| 62 | لأربح تطوان محمد داود |
| | الجزائر في طريق الاستقلال : |
| 64 | الماساة الجزائرية امام الضمير العالمي احمد مراد |
| 66 | الادب الفرنسي ومشكلة الجزائر محمد براءة |
| | ديوان دعوة الحق : |
| 68 | ذكريات محمد محمد الطوي |
| 71 | يا ابن شعبي صالح ابي عبد الله |
| 74 | تجسس الصحراء المدني الحمراوي |
| 79 | في ظلال الجمال احمد عبد التازي |
| 81 | الى الشباب الغموي المدني الحمراوي |
| | قصة السيد : |
| 83 | وردقان في مرش واحد محمد الاسوي |